

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : Ujian Sekolah (XII)
 Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
 1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Memahami jenis dan fungsi alat musik tradisional

Buku Acuan / Referensi:

Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas X Kemendikbud Th 2016



Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman



Aplikasi



Deskripsi Soal

No. Soal

1

Musik adalah ungkapan ekspresi jiwa manusia melalui media bunyi, pengertian musik tradisional yang tepat adalah :

Kunci Jawaban

C

- a. musik yang dihasilkan dari alat musik tradisional
- b. musik yang disajikan pada acara daerah
- c. musik yang lahir dan berkembang pada suatu daerah
- d. musik yang menggunakan alat musik tradisional
- e. musik yang menggunakan tangga nada pentatonis

Konten/Materi

Pengertian musik tradisional

Indikator Soal

Peserta didik dapat menentukan pengertian musik tradisional

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
KARTU SOAL
Kurnia Pakpahan, S.Mus
Tahun Pelajaran 2017/2018

Satuan Kerja : SMA

Program Studi : IPA/IPS
Kompetensi Yang Diuji
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Buku Acuan / Referensi:
Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas X Kemendikbud Th 2016

Satuan Kerja : SMA

Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman Aplikasi

Kompetensi Yang Diuji
Memahami jenis dan fungsi alat musik tradisional

Buku Acuan / Referensi:

No. Soal
Buku guru dan buku siswa 2016 2

Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman Aplikasi

Konten/Materi
Jenis Karya Seni

Kunci Jawaban
NO. SOAL
3



Kunci Jawaban
A

Indikator Soal
Di sajikan gambar Karya Seni Rupa.
Jenis alat musik tradisional

Gambar Karya Seni Rupa diatas adalah contoh karya seni....
a. dua dimensi
b. tiga dimensi
c. tradisional
d. olahan
e. rakyat

IFA TOTOBUANG TRADITIONAL MUSIC

uang adalah alat musik membranophone dari daerah maluku, alat musik
e dari daerah maluku adalah :

<p>Indikator Soal Di sajikan gambar alat musik tradisional membranophone peserta didik dapat menentukan alat musik idiophone</p>	<p>a. Bambu hitada b. Tahuril c. Jukulele d. Arababu e. Bende</p>
---	---

<p>KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018</p>																
<p>Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006</p>	<p>Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus</p>	<p>Satuan Kerja : SMA</p>														
<p>Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Unsur, Prinsip dan tehnik dalam berkarya seni Rupa</p>	<p>Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas X Kemendikbud Th 2016</p> <table border="1" data-bbox="1123 1166 1292 1408"> <tr> <td>No. Soal</td> <td>Di bawah ini teknik membuat karya seni rupa tiga dimensi, kecuali....</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>a. butsir b. plester c. aplikasi d. pahat</td> </tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal	Di bawah ini teknik membuat karya seni rupa tiga dimensi, kecuali....	4	a. butsir b. plester c. aplikasi d. pahat	Kunci Jawaban		C		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman</td> <td style="text-align: center;">Aplikasi</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	
No. Soal	Di bawah ini teknik membuat karya seni rupa tiga dimensi, kecuali....															
4	a. butsir b. plester c. aplikasi d. pahat															
Kunci Jawaban																
C																
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi															

Konten/Materi Karya Seni Rupa Tiga Dimensi
Indikator Soal Di sajikan Wacana, siswa dapat menyebutkan Teknik membuat karya Seni Rupa Tiga Dimensi

e. cetak

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018				
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA		
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Unsur, Prinsip dan tehnik dalam berkarya seni Rupa	Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas X Kemendikbud Th 2016	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/>		
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td rowspan="2"> Berdasarkan fungsinya, seni rupa dibagi menjadi dua jenis yaitu seni rupa : a. Murni dan seni rupa terapan. b. Mengandung Nilai Estetika dan Ekspresi c. Untuk memuaskan batin seniman d. Untuk menyampaikan nilai-nilai budaya dan ekspresi seniman e. Untuk sarana keagamaan dan sarana Ritual </td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> </table>	No. Soal	Berdasarkan fungsinya, seni rupa dibagi menjadi dua jenis yaitu seni rupa : a. Murni dan seni rupa terapan. b. Mengandung Nilai Estetika dan Ekspresi c. Untuk memuaskan batin seniman d. Untuk menyampaikan nilai-nilai budaya dan ekspresi seniman e. Untuk sarana keagamaan dan sarana Ritual	5
No. Soal	Berdasarkan fungsinya, seni rupa dibagi menjadi dua jenis yaitu seni rupa : a. Murni dan seni rupa terapan. b. Mengandung Nilai Estetika dan Ekspresi c. Untuk memuaskan batin seniman d. Untuk menyampaikan nilai-nilai budaya dan ekspresi seniman e. Untuk sarana keagamaan dan sarana Ritual			
5				
	<table border="1"> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> </tr> <tr> <td>A</td> </tr> </table>	Kunci Jawaban	A	
Kunci Jawaban				
A				

Konten/Materi Fungsi Seni
Indikator Soal Di sajikan Wacana, siswa dapat menyebutkan Fungsi Karya Seni Rupa dengan Benar

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018								
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA						
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Unsur, Prinsip dan tehnik dalam berkarya seni Rupa	Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas X Kemendikbud Th 2016	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/>						
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td rowspan="2">Berikut ini yang tidak termasuk unsur seni adalah.... a. garis b. arah c. bentuk d. ukuran e. kreasi</td> </tr> <tr> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal	Berikut ini yang tidak termasuk unsur seni adalah.... a. garis b. arah c. bentuk d. ukuran e. kreasi	6	Kunci Jawaban		E	
No. Soal	Berikut ini yang tidak termasuk unsur seni adalah.... a. garis b. arah c. bentuk d. ukuran e. kreasi							
6								
Kunci Jawaban								
E								

Konten/Materi Unsur Karya Seni Rupa
Indikator Soal Di sajikan Wacana, siswa dapat menyebutkan Unsur Karya Seni Rupa dengan Benar

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018			
Program Studi : IPA/IPS	Nama Penulis Soal :	Satuan Kerja : SMA	
Mata Pelajaran : Seni Budaya	1. Juanita Pakpahan, S.Mus		
Kelas : Ujian Sekolah (XII)			
Kurikulum : 2006			
Kompetensi Yang Diuji Menganalisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya.	Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas X Kemendikbud Th 2016		<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/> v
	Deskripsi Soal		
	No. Soal 7	No	Nama Alat musik
		Cara memainkan	Bahan

	Kunci Jawaban B	Perhatikan tabel diatas, daftar alat musik tradisional yang benar berdasarkan cara memainkan dan bahan yang tepat adalah :
Konten/Materi Alat musik tradisional dalam seni hiburan di masyarakat		a. 1 , 2 , 3 b. 2 , 5 , 6 c. 3 , 5 , 6 d. 3 , 4 , 5 e. 4, 5 , 6
Indikator Soal Disajikan 6 daftar alat musik berdasarkan cara memainkannya dan bahan yg digunakan, peserta didik dapat memilih 3 daftar alat musik tradisional berdasarkan cara memainkannya dan bahan yang digunakan dalam seni hiburan berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya.		

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (X/XI/XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA
Kompetensi Yang Diuji Memahami konsep musik Barat	Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas XI Kemendikbud Th 2016	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/>
	Deskripsi Soal	
	No. Soal 8	Tangga nada diatonis mayor dengan deret nada a – b –cis – d –e –fis – gis – a
	Kunci Jawaban B	adalah tangga nada : a. A minor b. A mayor c. A diminished

Konten/Materi Konsep musik modal
Indikator Soal Disajikan deretan nada, peserta didik dapat menentukan nama tangga nada yang tepat

- d. A augmented
- e. A mayor 7

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018										
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA								
Kompetensi Yang Diuji Memahami konsep musik Barat	Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas XI Kemendikbud Th 2016	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/>								
	Deskripsi Soal									
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Musik a tonal tidak memiliki nada yang spesifik, alat musik a tonal yg berjenis idiophone adalah :</td> </tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> <td>a. triangle b. belyra c. glockenspiel</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal		9	Musik a tonal tidak memiliki nada yang spesifik, alat musik a tonal yg berjenis idiophone adalah :	Kunci Jawaban	a. triangle b. belyra c. glockenspiel	A		
No. Soal										
9	Musik a tonal tidak memiliki nada yang spesifik, alat musik a tonal yg berjenis idiophone adalah :									
Kunci Jawaban	a. triangle b. belyra c. glockenspiel									
A										

Konten/Materi <ul style="list-style-type: none"> Konsep musik atonal 	d. vibraphone e. xylophone
Indikator Soal Disajikan pengertian musik a tonal, peserta didik dapat menentukan alat musik idiophone atonal.	

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018 Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (X/XI/XII) Kurikulum : 2006 Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus Satuan Kerja : SMA		
Kompetensi Yang Diuji Menganalisis musik Barat	Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas XI Kemendikbud Th 2016	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi
	Deskripsi Soal	

No.

10

Kunci Jawaban

D

Konten/Materi Musik tonal
Indikator Soal Disajikan gambar posisi akord gitar , peserta didik dapat menganalisis unsur nada yang tepat sesuai posisi akord dalam gambar



Perhatikan gambar posisi akord gitar di atas, susunan nada yang tepat pada akord G mayor adalah :

- G – bes – des
- G – bes – d
- G – b – des
- G – b – d
- G – b - dis

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS	Nama Penulis Soal :	Satuan Kerja : SMA
Mata Pelajaran : Seni Budaya	1. Juanita Pakpahan, S.Mus	
Kelas : Ujian Sekolah (XII)		
Kurikulum : 2006		
Kompetensi Yang Diuji Memahami perkembangan musik Barat	Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas XI Kemendikbud Th 2016	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/>
	Deskripsi Soal	
	No. Soal 11	Lagu "Bohemian Rhapsody" adalah lagu populer yang sangat indah dan di gemari banyak orang, group band legendaris yang mempopulerkan lagu tersebut adalah :
	Kunci Jawaban	a. The Beatles

<p>Konten/Materi Musik Populer di Eropa dan Amerika</p>	<p>E</p>	<p>b. Manhattan Transfer c. Scorpion d. Genesis e. Queen</p>						
<p>Indikator Soal Disajikan 1 judul lagu musik populer amerika, peserta didik dapat menentukan nama group musik yang mempopulerkannya</p>								
<p>KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018</p> <p>Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006</p> <p>Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus</p> <p>Satuan Kerja : SMA</p>								
<p>Kompetensi Yang Diuji Memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer.</p>	<p>Buku Acuan / Referensi: Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas XII Kemendikbud Th 2016</p>	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman</td> <td style="text-align: center;">Aplikasi</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi							
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	No. Soal	12	Kunci Jawaban	C	<p>Deskripsi Soal</p>		
No. Soal								
12								
Kunci Jawaban								
C								

Konten/Materi Konsep Musik kontemporer
Indikator Soal Disajikan gambar musik kontemporer, peserta didik dapat menentukan ciri karakteristik musik kontemporer.



Perhatikan gambar di atas, pernyataan yang tepat tentang ciri karakteristik musik kontemporer adalah :

- Menggunakan tangga nada pentatonis
- Menggunakan tangga nada diatonis mayor dan minor
- Menggabungkan berbagai teknik dan sumber bunyi
- Menggabungkan berbagai unsur seni dari semua cabang seni
- Menggabungkan musisi tradisi dan modern dalam kolaborasi karya

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji
Memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer.

Buku Acuan / Referensi:

Buku guru dan buku siswa 'Seni budaya' SMA kelas XII Kemendikbud Th 2016

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman **Aplikasi**

Deskripsi Soal

No. Soal
13
Kunci Jawaban
A

Perhatikan gambar pada soal no 12, berdasarkan pengamatan pada gambar pertunjukan musik kontemporer di atas ilustrasi yang tepat mengenai teknik berkreasi musik kontemporer adalah :

- Menggali ide dari berbagai ragam bunyi dan teknik dengan memasukkan unsur pembaharuan yang segar

Konten/Materi teknik berkreasi musik kontemporer	b. Kebebasan berekspresi dengan menggunakan alat musik tradisional diluar ketentuan kaidah musik c. Pembaharuan dan rekaya alat musik tradisional dengan tonalitas diatonis mayor dan teknik permainan modern d. Menggabungkan lagu lagu modern dan lagu populer daerah dalam satu komposisi yang lebih rumit e. Menulis notasi musik dan menyusun arransemen tertulis untuk pedoman berlatih dan dalam pementasan
Indikator Soal Disajikan gambar pertunjukan musik kontemporer ,peserta didik dapat mengilustrasikan teknik berkreasi musik kontemporer	

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : Ujian Sekolah (XII)
 Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
 1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji Merancang konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi										
	Deskripsi Soal											
Konten/Materi Teknik berkreasi Musik kontemporer	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td>Perhatikan prosedur teknik berkreasi musik kontemporer berikut ini :</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kunci Jawaban</td> <td> 1. Menggali gagasan kreatif dari berbagai sumber 2. Menuliskan melodi dan arransement 3. Menuliskan konsep gagasan 4. Menyusun penataan panggung dan kostum 5. Merancang proses latihan pementasan 6. Menuangkan gagasan dalam media bunyi 7. Melakukan evaluasi setelah pementasan </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td>Prosedur yang tepat dalam proses berkreasi musik kontemporer adalah :</td> </tr> <tr> <td></td> <td>a. 1 , 2, 3, 4, 5</td> </tr> </table>		No. Soal		14	Perhatikan prosedur teknik berkreasi musik kontemporer berikut ini :	Kunci Jawaban	1. Menggali gagasan kreatif dari berbagai sumber 2. Menuliskan melodi dan arransement 3. Menuliskan konsep gagasan 4. Menyusun penataan panggung dan kostum 5. Merancang proses latihan pementasan 6. Menuangkan gagasan dalam media bunyi 7. Melakukan evaluasi setelah pementasan	B	Prosedur yang tepat dalam proses berkreasi musik kontemporer adalah :		a. 1 , 2, 3, 4, 5
No. Soal												
14	Perhatikan prosedur teknik berkreasi musik kontemporer berikut ini :											
Kunci Jawaban	1. Menggali gagasan kreatif dari berbagai sumber 2. Menuliskan melodi dan arransement 3. Menuliskan konsep gagasan 4. Menyusun penataan panggung dan kostum 5. Merancang proses latihan pementasan 6. Menuangkan gagasan dalam media bunyi 7. Melakukan evaluasi setelah pementasan											
B	Prosedur yang tepat dalam proses berkreasi musik kontemporer adalah :											
	a. 1 , 2, 3, 4, 5											

<p>Indikator Soal</p> <p>Disajikan prosedur teknik berkreasi musik kontemporer, peserta didik dapat merencanakan proses teknik berkreasi musik kontemporer dengan prosedur yang tepat.</p>	<p>b. 1, 3, 5, 6, 7 c. 2, 3, 4, 5, 6 d. 2, 3, 5, 6, 7 e. 3, 4, 5, 6, 7</p>
---	---

<p>KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018</p> <p>Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006</p> <p>Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus</p> <p>Satuan Kerja : SMA</p>							
<p>Kompetensi Yang Diuji Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa</p>	<p>Buku Acuan / Referensi:</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi					
	<p>Deskripsi Soal</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;"> <p>1</p> <p>Pelukis Affandi adalah seorang seniman Indonesia yang karyanya beraliran..</p> <p>A. Ekspresionisme B. Kubisme C. Naturalisme</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">A</td> <td></td> </tr> </table>		No. Soal	<p>1</p> <p>Pelukis Affandi adalah seorang seniman Indonesia yang karyanya beraliran..</p> <p>A. Ekspresionisme B. Kubisme C. Naturalisme</p>	Kunci Jawaban	A	
No. Soal	<p>1</p> <p>Pelukis Affandi adalah seorang seniman Indonesia yang karyanya beraliran..</p> <p>A. Ekspresionisme B. Kubisme C. Naturalisme</p>						
Kunci Jawaban							
A							

Konten/Materi Tokoh Seni
Indikator Soal Disajikan Wacana tentang ciri-ciri suatu aliran karya Seni Rupa.(Menyebutkan Tokoh Seni Rupa)

- D. Dekoratif
- E. Pointilis

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018							
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA					
Kompetensi Yang Diuji Memahami Karya Seni Rupa berdasarkan jenis, tema, dan nilai estesisnya	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi					
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td rowspan="2"> Deskripsi Soal Patung disamping adalah Karya Seni Rupa Tiga Dimensi (3D) dengan Tema.. A. Abstrak B. Pahlawan </td> </tr> <tr> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>B</td> </tr> </table>	No. Soal	Deskripsi Soal Patung disamping adalah Karya Seni Rupa Tiga Dimensi (3D) dengan Tema.. A. Abstrak B. Pahlawan	16	Kunci Jawaban		B
No. Soal	Deskripsi Soal Patung disamping adalah Karya Seni Rupa Tiga Dimensi (3D) dengan Tema.. A. Abstrak B. Pahlawan						
16							
Kunci Jawaban							
B							

Konten/Materi Tema dalam Karya Seni Rupa
Indikator Soal Disajikan gambar seni rupa 3 Dimensi.(Menentukan tema dari Karya tersebut)

- C. Fantasi
- D. Dekoratif
- E. Realisme

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018				
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA		
Kompetensi Yang Diuji Memahami Karya Seni Rupa berdasarkan jenis, tema, dan nilai estesisnya	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/>		
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td rowspan="2"> Deskripsi Soal Nilai Estetis dari Gambar Gucci di samping ini terletak pada.. A. Bentuk dan Siluetnya B. Warna dan Ornamen </td> </tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> </tr> </table>	No. Soal	Deskripsi Soal Nilai Estetis dari Gambar Gucci di samping ini terletak pada.. A. Bentuk dan Siluetnya B. Warna dan Ornamen	Kunci Jawaban
No. Soal	Deskripsi Soal Nilai Estetis dari Gambar Gucci di samping ini terletak pada.. A. Bentuk dan Siluetnya B. Warna dan Ornamen			
Kunci Jawaban				

	C
Konten/Materi Nilai Estetis dalam karya Seni Rupa	
Indikator Soal Disajikan gambar seni rupa 3 Dimensi.(Menjelaskan nilai estetis yang terkandung dalam Karya tersebut)	

- C. Bentuk dan Ornamen
- D. Ornamen dan Ukiran
- E. Ukiran dan Siluetnya

KARTU SOAL						
Tahun Pelajaran 2017/2018						
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA				
Kompetensi Yang Diuji Memahami Karya Seni Rupa berdasarkan jenis, tema, dan nilai estetisnya	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi				
	Deskripsi Soal Dari gambar disamping adalah karya 2D dan 3D, pengertian dari 3D adalah:					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">D</td></tr> </table>	No. Soal	18	Kunci Jawaban	D	<ul style="list-style-type: none"> A. Memiliki panjang dan lebar B. Memiliki panjang dan tinggi C. Memiliki lebar, panjang dan luas D. memiliki lebar, panjang dan tinggi E. Memiliki tinggi dan lebar 	
No. Soal						
18						
Kunci Jawaban						
D						
						

Konten/Materi

Nilai Estetis Dalam Karya Seni Rupa

Indikator Soal

Disajikan gambar seni rupa 2 dan 3 Dimensi.
(Menjelaskan Nilai Estetis yang terkandung dalam karya tersebut)



KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Memahami Karya Seni Rupa berdasarkan jenis, tema, dan nilai estetisnya

Buku Acuan / Referensi:

Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman

Aplikasi

Deskripsi Soal**No. Soal**

19

Kunci Jawaban

E

Gambar batik di samping adalah motif batik dari daerah Pulau Jawa yang bermotif...

- A. Motif Batik Tujuh Rupa
- B. Motif Batik Sogan
- C. Motif Batik Gentongan



Konten/Materi Tema dalam Karya Seni Rupa
Indikator Soal Disajikan sebuah motif Batik. (Menyebutkan Tema dari motif batik tersebut)

- D. Motif Batik Mega mendung
- E. Motif Batik Parang

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018							
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA					
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep dan Prosedur Pameran Karya Seni Rupa	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/>					
	Deskripsi Soal						
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td rowspan="2"> Istilah Untuk Menata karya untuk di pameran adalah.. A. Dekorasi B. Display C. Kurasi </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal	Istilah Untuk Menata karya untuk di pameran adalah.. A. Dekorasi B. Display C. Kurasi	20	Kunci Jawaban		
No. Soal	Istilah Untuk Menata karya untuk di pameran adalah.. A. Dekorasi B. Display C. Kurasi						
20							
Kunci Jawaban							

	B
Konten/Materi Fungsi pameran Karya Seni Rupa	
Indikator Soal Disajikan Ilustrasi Seseorang sedang melihat sebuah karya Seni Rupa. (Menyebutkan Fungsi Utama Sebuah Pameran Karya Seni Rupa)	

- D. Dokumentasi
- E. Desain

KARTU SOAL					
Tahun Pelajaran 2017/2018					
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA			
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam meniru ragam Gerak Tari Tradisi	Buku Acuan / Referensi: Buku Seni Budaya Kelas XI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi			
	Deskripsi Soal				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> </tr> </table>	No. Soal	21	Kunci Jawaban	Seorang Koreografer harus benar-benar memahami hukum-hukum dan unsur-unsur pembangun gerak dengan segala sifat dan wataknya. Bahan Baku dari Tari adalah..	
No. Soal					
21					
Kunci Jawaban					

	A
Konten/Materi Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam Meniru ragam gerak tari tradisi	
Indikator Soal Menyebutkan Media/bahan Baku dari tari	

- A. Gerak tubuh
- B. Bentuk tubuh
- C. Keseimbangan
- D. Keselarasan
- E. Harmoni

KARTU SOAL									
Tahun Pelajaran 2017/2018									
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA							
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam meniru ragam Gerak Tari Tradisi	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/>							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">22</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal		22		Kunci Jawaban			
No. Soal									
22									
Kunci Jawaban									

Konten/Materi Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam Meniru ragam gerak tari tradisi
Indikator Soal Menyebutkan Jenis Iringan Tari

- C. kesesuaian iringan dengan penari, artinya yang menari anak-anak atau dewasa
- D. kesesuaian iringan dengan kemampuan berkreasi siswa
- E. kesesuaian iringan dengan music yang ada

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018					
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA			
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam meniru ragam Gerak Tari Tradisi	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/>			
	<table border="1"> <tr> <th>No. Soal</th> <th>Deskripsi Soal</th> </tr> <tr> <td>23</td> <td>Bentuk dari tari Kreasi yaitu adanya gerakan patah-patah yang dapat ditebak</td> </tr> </table>	No. Soal	Deskripsi Soal	23	Bentuk dari tari Kreasi yaitu adanya gerakan patah-patah yang dapat ditebak
No. Soal	Deskripsi Soal				
23	Bentuk dari tari Kreasi yaitu adanya gerakan patah-patah yang dapat ditebak				

	Kunci Jawaban
	B
Konten/Materi Bentuk, Jenis dan nilai estetis ragam gerak tari tradisi	
Indikator Soal Menyebutkan Jenis tari jika di tinjau menurut koreografinya	

adalah...

- A. Breakdance
- B. Pantomin
- C. Operet
- D. Tari panji semirang
- E. Balet

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018				
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA		
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam meniru ragam Gerak Tari Tradisi	Buku Acuan / Referensi: Buku Seni budaya Kelas x	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi		
	Deskripsi Soal			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">No. Soal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> </table>	No. Soal	24	Tari Kreasi yang lepas dari Pola-pola tradisi disebut...
No. Soal				
24				

Konten/Materi Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam Meniru ragam gerak tari tradisi
Indikator Soal Memahami Pola garapan dalam Tari

Kunci Jawaban
C

- A. Tari tradisi
- B. Tari kreasi berpolakan tradisi
- C. Tari kreasi tidak berpolakan tradisi
- D. Tari kelompok
- E. Tari rakyat

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018				
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA		
Kompetensi Yang Diuji Menganalisis Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam ragam Gerak Tari Tradisi	Buku Acuan / Referensi: Buku Seni Budaya Kelas x	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi		
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Deskripsi Soal</td> </tr> <tr> <td>25</td> </tr> </table>	No. Soal	Deskripsi Soal	25
No. Soal	Deskripsi Soal			
25				

Konten/Materi Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam ragam gerak tari tradisi
Indikator Soal Menganalisis Jenis Gerak dalam Tari

Kunci Jawaban
A

- A. Kepala
- B. Kaki
- C. Telapak tangan
- D. Lengan
- E. Jari

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018						
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA				
Kompetensi Yang Diuji Mengevaluasi bentuk, jenis, nilai estetika, fungsi dan tata teknik pentas	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi				
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td rowspan="2"> Deskripsi Soal Berikut ini merupakan Nilai estetis sebuah karya tari, kecuali.. A. Menarik atau menggugah B. Dapat membawa penonton masuk ke dalam dunia khayalan </td> </tr> <tr> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal	Deskripsi Soal Berikut ini merupakan Nilai estetis sebuah karya tari, kecuali.. A. Menarik atau menggugah B. Dapat membawa penonton masuk ke dalam dunia khayalan	26	Kunci Jawaban	
No. Soal	Deskripsi Soal Berikut ini merupakan Nilai estetis sebuah karya tari, kecuali.. A. Menarik atau menggugah B. Dapat membawa penonton masuk ke dalam dunia khayalan					
26						
Kunci Jawaban						

	C
Konten/Materi Evaluasi bentuk, jenis, nilai, estetika, fungsi dan tata pentas tari	
Indikator Soal Menerapkan Estetika dalam tari berkelompok	

- C. Dapat membawa penonton merasa bosan
- D. Dapat membebaskan penonton dari suasana tegang
- E. Menyajikan suatu kebulatan organik

KARTU SOAL						
Tahun Pelajaran 2017/2018						
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA				
Kompetensi Yang Diuji Memahami Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam meniru ragam Gerak Tari Tradisi	Buku Acuan / Referensi: Buku Seni Budaya Kelas XII	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi				
	Deskripsi Soal					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">E</td></tr> </table>	No. Soal	27	Kunci Jawaban	E	Yang dimaksud dengan wiraga adalah.. A. Gerak yang diatur oleh music B. Gerak yang yang memiliki penjiwaan C. Gerak meniru binatang
No. Soal						
27						
Kunci Jawaban						
E						

Konten/Materi Konsep, Tehnik dan Prosedur dalam ragam gerak tari tradisi
Indikator Soal Dapat menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam tari

- D. Gerak kehidupan sehari-hari
- E. Gerak yang mencakup aspek cara bergerak dan sikap bergerak

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018								
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA						
Kompetensi Yang Diuji Merancang Managemen Pergelaran Tari	Buku Acuan / Referensi: Buku Kelas XII	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi						
	Deskripsi Soal							
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>Sebuah pertunjukan seni, termasuk seni tari memerlukan adanya tata teknik pentas. Dengan adanya tata teknik pentas, maka sajian pertunjukan tari akan menyenangkan bagi penonton dan tidak membosankan. Cara menata panggung untuk sebuah pertunjukan disebut..</td> </tr> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> <td></td> </tr> </table>	No. Soal		28	Sebuah pertunjukan seni, termasuk seni tari memerlukan adanya tata teknik pentas. Dengan adanya tata teknik pentas, maka sajian pertunjukan tari akan menyenangkan bagi penonton dan tidak membosankan. Cara menata panggung untuk sebuah pertunjukan disebut..	Kunci Jawaban		
No. Soal								
28	Sebuah pertunjukan seni, termasuk seni tari memerlukan adanya tata teknik pentas. Dengan adanya tata teknik pentas, maka sajian pertunjukan tari akan menyenangkan bagi penonton dan tidak membosankan. Cara menata panggung untuk sebuah pertunjukan disebut..							
Kunci Jawaban								

	A
Konten/Materi Merancang Manajemen Pergelaran Tari	
Indikator Soal Memahami Pengertian Pertunjukan	

- A. Tata tehnik pentas
- B. Tata panggung
- C. Tata lampu
- D. Tata dekorasi
- E. Tata suara

KARTU SOAL						
Tahun Pelajaran 2017/2018						
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA				
Kompetensi Yang Diuji Mengevaluasi bentuk, jenis, nilai estetika, fungsi dan tata teknik pentas	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi				
	Deskripsi Soal					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">29</td> <td>Tarian yang dihasilkan dari proses kreatif mengubah gerak dasar tari tradisional menjadi tarian yang memiliki gerakan-gerakan kekinian adalah..</td> </tr> </table>	No. Soal		29	Tarian yang dihasilkan dari proses kreatif mengubah gerak dasar tari tradisional menjadi tarian yang memiliki gerakan-gerakan kekinian adalah..	
No. Soal						
29	Tarian yang dihasilkan dari proses kreatif mengubah gerak dasar tari tradisional menjadi tarian yang memiliki gerakan-gerakan kekinian adalah..					

Konten/Materi Evaluasi bentuk, jenis, nilai, estetika, fungsi dan tata pentas tari
Indikator Soal Menyebutkan Jenis Tari di Indonesia di tinjau menurut Fungsinya

Kunci Jawaban
B

- A. Tari Rakyat
- B. Tari Kreasi
- C. Tari Primitif
- D. Tari Adat
- E. Tari Klasik

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA
Kompetensi Yang Diuji Merancang Karya Tari	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/>
	No. Soal	Deskripsi Soal

	30
	Kunci Jawaban
	C
Konten/Materi Merancang Karya Tari	
Indikator Soal Menerapkan Tema dalam Karya Tari	

Karya tari yang bernama erotic menggambarkan percintaan antara pria dan wanita, contoh tari yang sesuai dengan tema tersebut adalah...

- A. Tari kupu-kupu
- B. Tari Prawiraguna
- C. Tari Gatotkaca gandrung
- D. Tari kuda-kuda
- E. Tari Golek

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA
Kompetensi Yang Diuji Merancang karya Tari	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/>
	No. Soal	Deskripsi Soal

	31
	Kunci Jawaban
	B
Konten/Materi Merancang Karya tari	
Indikator Soal Menerapkan Fungsi Musik dalam merancang Karya tari	

Musik dapat memberi tekanan atau penegasan terhadap gerakan tangan, kaki, atau bagian yang lain. Hubungan tari dengan music menunjukkan bahwa music berfungsi sebagai...

- A. Pengiring Gerak
- B. Penegas Gerak
- C. Ilustrasi
- D. Penentu gerak
- E. Sumber gerak

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA
Kompetensi Yang Diuji Merancang Seni tari	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/>
	No. Soal	Deskripsi Soal

	32
	Kunci Jawaban
	B
Konten/Materi Merancang Seni Tari	
Indikator Soal Menerapkan symbol garis-garis di lantai yang dilalui penari dalam merancang karya tari	

Garis yang dilalui di lantai oleh para Penari disebut...

- A. Desain atas
- B. Desain bawah
- C. Ragam gerak
- D. Komposisi
- E. Level

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA
Kompetensi Yang Diuji Merancang karya Tari	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman Aplikasi

	No. Soal 33	Deskripsi Soal
Konten/Materi Merancang karya Tari	Kunci Jawaban D	Estetika tari dapat diamati melalui... A. Wirama(Irama) B. Wirasa(Rasa) C. Keharmonisan D. Wiraga (ketrampilan gerak) E. Pendekatan Ekspresivisme
Indikator Soal Menerapkan Gerak sebagai Komunikasi Estetis		

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji Konsep, teknik dan Prosedur Seni Peran	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
			Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi		
	Deskripsi Soal					
	<table border="1"> <tr><td>No. Soal</td></tr> <tr><td>34</td></tr> </table>	No. Soal	34	Teater berasal dari bahasa Yunani Theatron yang berarti...		
No. Soal						
34						
	<table border="1"> <tr><td>Kunci Jawaban</td></tr> <tr><td>A</td></tr> </table>	Kunci Jawaban	A	A. Tempat untuk menonton B. Seni Pertunjukan C. Pertunjukan D. Bermain teater E. Permainan drama		
Kunci Jawaban						
A						
Konten/Materi Memahami Konsep, Teknik dan Prosedur Teater Modern						
Indikator Soal Memahami asal usul teater Modern						

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2017/2018		
Program Studi : IPA/IPS Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : Ujian Sekolah (XII) Kurikulum : 2006	Nama Penulis Soal : 1. Juanita Pakpahan, S.Mus	Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	
	Deskripsi Soal			
	No. Soal	Agar setiap suku kata yang diucapkan oleh pemain teater cukup terdengar, maka diperlukan latihan...		
	35	A. Olah tubuh B. Olah suara C. Latihan kepala dan leher D. Latihan tubuh bagian kepala E. Latihan imajinasi		
	Kunci Jawaban			
	A			
Konten/Materi Pemeran/pemain teater				
Indikator Soal Hal-hal yang diperlukan pemeran atau pemain teater				

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Buku Acuan / Referensi:

Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman

Aplikasi

Deskripsi Soal

No. Soal

36

Kunci Jawaban

C

Seorang Aktor diharapkan dapat...

- A. Menghayati peran
- B. Fleksibel
- C. Menghafal naskah
- D. Kondisi fisik yang prima
- E. Semua benar

**Konten/Materi
Pemain Film/Teater**

Indikator Soal

Tugas Seorang Aktor

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : Ujian Sekolah (XII)
 Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
 1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Buku Acuan / Referensi:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	

Deskripsi Soal

No. Soal

37

Kunci Jawaban

E

Berikut ini yang bukan dari struktur naskah, yaitu...

- A. Tema
- B. Karakterisasi
- C. Plot
- D. Setting
- E. Latar

Konten/Materi Struktur naskah

Indikator Soal

Memahami Yang tidak termasuk struktur naskah

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Buku Acuan / Referensi:

Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman

Aplikasi

Deskripsi Soal

No. Soal

38

Kunci Jawaban

A

Istilah penamaan untuk pemeran, pelaku atau pemain pria yaitu...

- A. Actor
- B. Aktris
- C. Sutrdara
- D. Penulis naskah
- E. Koreografer

Konten/Materi

Penamaan Pemeran, Pelaku/pemain film

Indikator Soal

Menyebutkan Istilah Penamaan Pemeran, pelaku atau pemain teater/film

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Buku Acuan / Referensi:

Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman

Aplikasi

Deskripsi Soal

No. Soal

39

Kunci Jawaban

D

Berikut ini bukan merupakan ciri-ciri seni peran pada teater modern..

- A. Terdapat pengaturan jalur cerita yang dipentaskan
- B. Jumlah pemain lebih banyak dibandingkan teater tradisional
- C. Menggunakan bahasa nasional
- D. Menggunakan bahasa daerah setempat
- E. Tidak banyak interaksi yang dilakukan antara penonton dengan pemain

Konten/Materi Teater Modern

Indikator Soal

Ciri-ciri Seni Peran pada Teater Modern

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Buku Acuan / Referensi:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	

Deskripsi Soal

No. Soal

40

Kunci Jawaban

A

Salah satu cara untuk menghidupkan ruang dalam pementasan teater adalah pengaturan tinggi rendah pemain di panggung, hal tersebut dinamakan...

- A. Leveling
- B. Blocking
- C. Artikulasi
- D. Imajinasi
- E. Intonasi

Konten/Materi

Indikator Soal

Menjelaskan Ruang yaitu tempat dengan perlengkapan dekorasi untuk pementasan.

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : Ujian Sekolah (XII)
 Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
 1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Menganalisis jenis alat music dalam Orchestra dengan memperhatikan peranan, karakter bunyi, komposisi pemain, bloking tempat duduk dan balancing pertunjukan Orchestra

Buku Acuan / Referensi:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	

Deskripsi Soal

No. Soal

41

Kunci Jawaban essay

No	Jenis alat musik	fungsi	Cara memainkan
1	String ensemble	Ritmis, melodis, harmonis	Digesek, dipetik
2	Wood wind instrument	Ritmis, melodis, harmonis	ditiup
3	Brass intrument	Ritmis, melodis, harmonis	ditiup
4	percusion	Ritmis, melodis, harmonis	Dipukul, digoncang dll

Perhatikan tabel di atas, buatlah analisis tiap jenis alat musik dalam orchestra dengan memperhatikan peranan, karakter bunyi, komposisi pemain, bloking tempat duduk dan ballansing dan pertunjukan musik orchestra .

Konten/Materi

Pertunjukan orkestra

Indikator Soal

Disajikan tabel pernyataan pertunjukan musik orkestra berdasarkan jenis, fungsi cara memainkan, peserta didik dapat menganalisis pertunjukan musik orkestra.

No.	Jawaban	Skor
42.	String ensemble Wood wind instrument Brass instrument percussion	4
	Total Skor	

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas : Ujian Sekolah (XII)
 Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
 1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji Menganalisis Kritik pada Karya Seni Tari. Kritik menjadi bagian yang tumbuh secara beriringan untuk meningkatkan proses kreatif	Buku Acuan / Referensi:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
		Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
Konten/Materi Kritik Tari	Deskripsi Soal											
Indikator Soal Menyebutkan Jenis-Jenis Kritik dalam Karya seni tari	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">No. Soal</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">42</td> <td>Sebutkan jenis-jenis kritik Seni Tari..</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kunci Jawaban</td> <td>Jawaban :</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">essay</td> <td>A.Pendekatan Formalistik B.Pendekatan Ekspresivisme C. Pendekatan Instrumentalistik</td> </tr> </table>				No. Soal		42	Sebutkan jenis-jenis kritik Seni Tari..	Kunci Jawaban	Jawaban :	essay	A.Pendekatan Formalistik B.Pendekatan Ekspresivisme C. Pendekatan Instrumentalistik
No. Soal												
42	Sebutkan jenis-jenis kritik Seni Tari..											
Kunci Jawaban	Jawaban :											
essay	A.Pendekatan Formalistik B.Pendekatan Ekspresivisme C. Pendekatan Instrumentalistik											

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji
Menganalisis Karya Seni Music classic

Buku Acuan / Referensi:

Buku seni budaya kelas XII/2

Pengetahuan/
Penalaran
Pemahaman

Aplikasi

Deskripsi Soal

No. Soal

43

Sebutkan Ciri-ciri Musik Klasik..

Kunci Jawaban

essay

Jawaban : Penggunaan Dinamik dari keras, menjadi lembut, crescendo dan desresendo
Adanya perubahan tempo, nada-nada penghias (ornamentik) yang dibatasi dan penggunaan akord 3 nada

Konten/Materi
Jenis-jenis music klasik

Indikator Soal

Disajikan ciri-ciri satu jenis music klasik. Peserta didik dapat menentukan jenis-jenis music klasik.

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Satuan Kerja : SMA

Kompetensi Yang Diuji

Menganalisis Karya Music Modern, pengaruh bagi music dunia skrg ini

Buku Acuan / Referensi:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	

Deskripsi Soal

No. Soal

44

Apa saja ciri khas Music Modern?..

Kunci Jawaban

essay

Jawaban : kebebasan berekspresi untuk menentukan bentuk-bentuk baru dari karya yang dilahirkan dengan bantuan peralatan dan instrument music yang lebih bervariasi

Konten/Materi

Menyebutkan ciri-ciri *Khas modern*

Indikator Soal

menyebutkan ciri khas music Modern

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2017/2018

Program Studi : IPA/IPS
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas : Ujian Sekolah (XII)
Kurikulum : 2006

Nama Penulis Soal :
 1. Juanita Pakpahan, S.Mus

Kerja : SMA MAHATMA GANDHI SCHOOL

<p>Kompetensi Yang Diuji Memahami teknik menyusun naskah lakon bersumber dari cerita Tradisional</p>	<p>Buku Acuan / Referensi:</p> <p>Buku Seni budaya kelas X</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 33%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 33%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">Aplikasi</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
Pengetahuan/ Penalaran Pemahaman	Aplikasi							
<p>Konten/Materi Teknik menyusun naskah lakon bersumber dari cerita Tradisional</p>	<p style="text-align: right;">Deskripsi Soal</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; text-align: center;">No. Soal</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">45</td> <td style="padding: 5px;">Sebutkan Struktur yang terdapat pada Naskah Lakon...</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Kunci Jawaban</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">essay</td> <td style="padding: 5px;"> Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> Tema Karakteristik Plot Setting Nilai keseimbangan </td> </tr> </table>		No. Soal	45	Sebutkan Struktur yang terdapat pada Naskah Lakon...	Kunci Jawaban	essay	Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> Tema Karakteristik Plot Setting Nilai keseimbangan
No. Soal	45	Sebutkan Struktur yang terdapat pada Naskah Lakon...						
Kunci Jawaban	essay	Jawaban : <ul style="list-style-type: none"> Tema Karakteristik Plot Setting Nilai keseimbangan 						
<p>Indikator Soal Disajikan 5 pernyataan mengenai teknik menyusun naskah lakon. Peserta didik dapat mengidentifikasi teknik naskah lakon bersumber dari cerita Tradisional.</p>								

Analisis Hasil Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Nilai (PH)	IPK yang Belum Tuntas	IPK yang Telah Tuntas	Tindak Lanjut
1.	Sitesh	86	-	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5	Pengayaan
2.	Fiona Anabel	74	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3	3.3.4, 3.3.5	Remedial

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Peserta Didik	Nilai (PH)	IPK yang Belum Tuntas	IPK yang Telah Tuntas	Tindak Lanjut
1.					
2.					

Keterangan : 4 = SANGAT TRAMPIL, 3 = TRAMPIL, 2 = CUKUP TRAMPIL, 1= KURANG TRAMPIL