

## 1 Pilihan Ganda

## Mengenang Katherine Johnson, Manusia Komputer dari NASA

Sumber: [tempo.co/read/1314511/mengenang-katherine-johnson-manusia-komputer-dari-nasa](https://tempo.co/read/1314511/mengenang-katherine-johnson-manusia-komputer-dari-nasa)

Disadur oleh: Tyes

Senin, 2 Maret 2020, 09:57 WIB

TEMPO.CO, Jakarta - Lembaga Penerbangan dan Antariksa Amerika Serikat NASA kehilangan orang yang sangat penting dalam bidang upaya eksplorasi luar angkasa awal Amerika. Orang itu adalah seorang matematikawan yang dijuluki manusia komputer yaitu Katherine Johnson. Ia telah meninggal pada usia 101 tahun pada 24 Februari 2020.

Administrator NASA Jim Bridenstine melalui akun Twitter-nya mengabarkan berita duka itu. "Dia adalah pahlawan Amerika dan wisanan kepeloporannya tidak akan pernah dilupakan," bunyi unggahan Bridenstine, seperti dikutip VOA News, akhir pekan lalu.

Katherine adalah perempuan keturunan Afrika-Amerika yang bekerja dalam program luar angkasa NASA. Dia dan rekan-rekannya dikenal sebagai manusia komputer pada tahun-tahun awal upaya NASA untuk memulai program misi luar angkasa.

Mereka menggunakan pensil, penggaris geser, dan mesin penghitung mekanis untuk menghitung jalur roket dan pengorbit di atmosfer dan di luar angkasa. Katherine bekerja pada misi pertama untuk menempatkan orang Amerika di luar angkasa pada tahun 1961. Dia juga mengonfirmasi perhitungan komputer yang dibuat oleh komputer IBM pada 1962.

Katherine sempat menerima Presidential Medal of Freedom dari Presiden Barack Obama pada 2015. Saat itu, Administrator NASA Charles Bolden memujinya sebagai pemikir besar yang ikut menentukan arah perkembangan NASA dan Amerika Serikat.

Katherine tumbuh di Virginia Barat saat pendidikan bagi orang Afrika-Amerika dibatasi. Namun, kecerdasan otak membawanya ke West Virginia State College pada usia 15 tahun. Dia juga merupakan salah satu murid kulit hitam pertama yang memasuki sekolah pascasarjana di West Virginia University pada 1938.

Kemudian, Katherine bekerja untuk sebuah lembaga yang kini bernama NASA dan pensiun pada 1986. Dia mengatakan sangat bangga menghitung jalur untuk pendarat bulan dan pesawat ruang angkasa komando yang mengorbit untuk perjalanan pertama ke bulan, Apollo 11.

Katherine menggambarkan kemampuannya di NASA dengan menjelaskan, "Anda ben tahu saya kapan dan dimana Anda ingin turun, dan saya akan memberi tahu Anda di mana dan kapan, serta bagaimana cara meluncurkannya," katanya.

Sepanjang masa pendidikannya, Katherine Johnson berkata bahwa dia berhasil karena dia selalu bertanya-tanyakan saat orang-orang mencoba mengembalkannya, dia tetap mengangkat tangannya.

Katherine Johnson mampu bersekolah di West Virginia State College saat pendidikan bagi orang Afrika-Amerika dibatasi di Virginia Barat. Hal tersebut disebabkan oleh

- A kemampuan yang luar biasa
- B kesehatan yang tidak memudal
- C orang tua yang pindah kerja
- D rasisme yang berkembang

## Kunci Jawaban/ Pembahasan

A

Kompetensi yang diukur :

Mengidentifikasi kata kunci yang efektif untuk menemukan sumber informasi yang relevan pada teks sastra atau teks informasi yang terus meningkat sesuai

pendalaman

## 1 Pilihan Ganda

### Peluang Bioindustri, Potensi Teripang untuk Kesejahteraan Masyarakat Pesisir Indonesia

Setelah bergabung dengan tim lingkungan hidup di Bank Dunia tahun lalu, saya menantikan banyak hal, salah satunya adalah melihat terumbu karang yang luar biasa di Negara Indonesia. Dalam sebuah perjalanan baru-baru ini ke Pusat Bioindustri Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) di Lombok, saya melihat secara langsung seberapa besar potensi teripang.

Sojujnya, teripang yang saya lihat (*Holotheon scabra*) tidak terlalu menarik. Saya tidak tertarik untuk menyentuhnya apalagi memakannya, tetapi ternyata hewan ini memiliki harga yang sangat mahal. Teripang telah lama diminati di Asia dan Timur Tengah. Studi ilmiah menemukan bahwa hewan kecil berlendir ini penuh dengan nilai nutrisi, mengandung mineral yang luar biasa tinggi, serta menjadi bahan obat. Setelah para ilmuwan lebih banyak mempelajari teripang, permintaan global meroket yang membuat konsumen dan perusahaan farmasi dari Amerika Serikat, Eropa, dan Tiongkok berebut teripang.

Permintaan teripang yang meningkat mengarah pada panen yang tidak berkelanjutan. *Integrated Sustainable Oceans Program* dan Bank Dunia mendukung pemerintah Indonesia dalam mengatasi eksploitasi laut yang tidak berkelanjutan melalui Program *Coral Reef Rehabilitation and Management Program Coral Triangle Initiative (COREMAP-CTI)*. Di Pulau Lombok, COREMAP – CTI membantu mendanai Pusat Bioindustri LIPI, yaitu wadah para ilmuwan untuk melihat bagaimana komunitas lokal dapat membiakkan berbagai jenis teripang untuk dijual. Tingkat kemiskinan di wilayah pesisir Indonesia ini lebih tinggi daripada rata-rata nasional. Diversifikasi mata pencaharian di masyarakat yang bergantung pada perikanan sangat penting.

Karena nilai pasar yang tinggi, biaya awal yang rendah, dan persyaratan teknologi minimal, budidaya teripang bisa menjadi kunci untuk memperkuat ekonomi lokal, meningkatkan ketahanan pedesaan, serta mengurangi tekanan pada habitat sensitif. "Kami memiliki rencana besar untuk masa depan. Pada saat ini, kami sedang memperluas penelitian tentang spesies dengan potensi komersial. Kami juga berencana untuk memperkuat hubungan antara penelitian dan aplikasi, termasuk berbagi teknologi dan penelitian kami dengan sektor swasta dan komunitas lokal," ungkap Peneliti senior LIPI Hendra Munandar di Pusat Bioindustri.

Saat meninggalkan Pusat Bioindustri, saya menyadari betapa perasaan saya tentang teripang telah berubah. Walaupun masih tidak ingin memakannya, saya tidak sabar untuk melihat bagaimana investasi dalam modal pembangunan manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi akan menawarkan peluang besar untuk mengubah mata pencaharian pesisir pedesaan. Jika teripang yang tampaknya tidak mencolok memiliki potensi untuk membuat dampak sebesar ini, coba pikirkan hal apa lagi yang ada di bawah lautan Indonesia yang juga memiliki dampak untuk Indonesia dan masyarakatnya.

Penulis: [André Rodrigues De Aquino](#) Senior (*Natural Resources Management Specialist, Environment and Natural Resources Global Practice, World Bank*) Dan [David Kaczan](#) (*Economist*)

Diedit oleh: Eko Budiono

---

"Permintaan teripang yang meningkat mengarah pada panen yang tidak berkelanjutan. *Integrated Sustainable Oceans Program* dan Bank Dunia mendukung pemerintah Indonesia dalam mengatasi eksploitasi laut yang tidak berkelanjutan melalui Program *Coral Reef Rehabilitation and Management Program Coral Triangle Initiative (COREMAP-CTI)*."

Apa yang dimaksud dengan kata "berkelanjutan" pada cuplikan kalimat dan paragraf 3 di atas?

- A. Terbatas sumbernya.
- B. Dapat dimanfaatkan secara terus-menerus.
- C. Mendukung kehidupan.
- D. Mendukung perekonomian.
- E. Pengembangan teknologi tepat guna.

Kunci Jawaban/ Pembahasan

B.

## 2 Pilihan Ganda Kompleks

### Mengenang Katherine Johnson, Manusia Komputer dari NASA

Sumber: <https://www.campocoreed.com/1814817/mengenang-katherine-johnson-manusia-komputer-dari-nasa>  
Dibuat oleh: Jyoti

setih, 2 Maret 2020, 03:47 WIB

TEMPO.CO, Jakarta - Lembaga Penerbangan dan Antariksa Amerika Serikat NASA kehilangan orang yang sangat penting dalam bidang upaya eksplorasi luar angkasa Awaji Amerika. Orang itu adalah seorang matematikawan yang dijuluki manusia komputer, yaitu Katherine Johnson. Ia telah meninggal pada usia 101 tahun pada 24 Februari 2020.

Administrator NASA, Jim Bridenstine melalui akun Twitter-nya mengabarkan berita duka itu. "Dia adalah pahlawan Amerika dan warisan kepeloporannya tidak akan pernah dilupakan," bunyi unggahan Bridenstine, seperti dikutip VOA News, akhir pekan lalu.

Katherine adalah perempuan keturunan Afrika-Amerika yang bekerja dalam program luar angkasa NASA. Dia dan rekan-rekannya dikenal sebagai manusia komputer pada tahun-tahun awal upaya NASA untuk memulai program misi luar angkasa.

Mereka menggunakan pensil, penggaris geser, dan mesin penghitung mekanis untuk menghitung jalur roket dan pengorbit di atmosfer dan di luar angkasa. Katherine bekerja pada misi pertama untuk menempatkan orang Amerika di luar angkasa pada tahun 1961. Dia juga mengonfirmasi perhitungan komputer yang dibuat oleh komputer IBM pada 1962.

Katherine sempat menerima Presidential Medal of Freedom dari Presiden Barack Obama pada 2015. Saat itu, Administrator NASA Charles Bolden memujinya sebagai pemikir besar yang ikut menentukan arah perkembangan NASA dan Amerika Serikat.

Katherine tumbuh di Virginia Barat saat pendidikan bagi orang Afrika-Amerika dibatasi. Namun, kecerdasan otak membawanya ke West Virginia State College pada usia 15 tahun. Dia juga merupakan salah satu murid kulit hitam pertama yang memasuki sekolah pascasarjana di West Virginia University pada 1938.

Kemudian, Katherine bekerja untuk sebuah lembaga yang kini bernama NASA dan pensiun pada 1986. Dia mengatakan sangat bangga menghitung jalur untuk pendarat bulan dan pesawat ruang angkasa komando yang mengorbit untuk perjalanan pertama ke bulan, Apollo 11.

Katherine menggambarkan kemampuannya di NASA dengan menjelaskan, "Anda ben tahu saya kapan dan di mana Anda ingin turun, dan saya akan memberi tahu Anda di mana dan kapan serta bagaimana cara meluncurkannya," katanya.

Sepanjang masa pendidikannya, Katherine Johnson berkata bahwa dia berhasil karena dia selalu bertanya—bahkan saat orang-orang mencoba mengabalkannya, dia tetap mengangkat tangannya.

—

Berilah tanda silang (X) jika pernyataan salah dan (B) jika pernyataan benar.

Menurut teks tersebut, Katherine Johnson layak disebut sebagai ...

Pernyataan	S	B
Pencipta komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pejuang gender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antarkiswan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pejuang orang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tokoh kulit hitam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hasil Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

41%42%4%

## 1 Pilihan Ganda

**Mengenal Katherine Johnson, Manusia Komputer dari NASA**

Sumber: tempo.co/read/1314511/mengenal-katherine-johnson-manusia-komputer-dari-nasa

Disadur oleh Tjess.

Senin, 2 Maret 2020, 09:57 WIB

TEMPO.CO, Jakarta - Lembaga Penerbangan dan Antariksa Amerika Serikat NASA kehilangan orang yang sangat penting dalam bidang upaya eksplorasi luar angkasa awal Amerika. Orang itu adalah seorang matematikawan yang dijuluki manusia komputer, yaitu Katherine Johnson. Ia telah meninggal pada usia 101 tahun pada 24 Februari 2020.

Administrator NASA Jim Bridenstine melalui akun Twitter-nya mengabarkan berita duka itu. "Dia adalah pejuang Amerika dan warisan kepeloporannya tidak akan pernah dilupakan," bunyi unggahannya. Bridenstine, seperti dikutip YDA News, akhir pekan lalu.

Katherine adalah perempuan keturunan Afrika-Amerika yang bekerja dalam program luar angkasa NASA. Dia dan rekan-rekannya dikenal sebagai manusia komputer pada tahun-tahun awal upaya NASA untuk memulai program misi luar angkasa.

Mereka menggunakan pencil, penggaris geser, dan mesin penghitung mekanis untuk menghitung jalur roket dan pengorbit di atmosfer dan di luar angkasa. Katherine bekerja pada misi pertama untuk menempatkan orang Amerika di luar angkasa pada tahun 1961. Dia juga mengonfirmasi perhitungan komputer yang dibuat oleh komputer IBM pada 1962.

Katherine sempat menerima Presidential Medal of Freedom dan Presiden Barack Obama pada 2015. Saat itu, Administrator NASA Charles Bolden memujinya sebagai pemikir besar yang ikut menentukan arah perkembangan NASA dan Amerika Serikat.

Katherine tumbuh di Virginia Barat, saat pendidikan bagi orang Afrika-Amerika dibatasi. Namun, kecerdasan otak membawanya ke West Virginia State College pada usia 15 tahun. Dia juga merupakan salah satu murid kulit hitam pertama yang memasuki sekolah pascasarjana di West Virginia University pada 1938.

Kemudian, Katherine bekerja untuk sebuah lembaga yang kini bernama NASA dan penyalun pada 1956. Dia mengatakan sangat bangga menghitung jalur untuk pendarat bulan dan pesawat ruang angkasa komando yang mengorbit untuk perjalanan pertama ke bulan, Apollo 11.

Katherine menggambarkan kemampuannya di NASA dengan menjelaskan, "Anda beri tahu saya kapan dan di mana Anda ingin turun, dan saya akan memberi tahu Anda di mana dan kapan, serta bagaimana cara meluncurkannya," katanya.

Sepanjang masa pendidikannya, Katherine Johnson berkesta bahwa dia bermati karena dia selalu bertanya—bahkan saat orang-orang mencoba mengesalkannya, dia tetap mengangkat tangannya.

Kondisi sosial budaya yang digambarkan dalam teks tersebut memberikan gambaran tentang ...

- A Kemampuan Katherine Johnson untuk mendobrak batasan atas perlakuan ras yang tidak adil.
- B Kerumitan hidup Katherine Johnson membuatnya lebih kuat mentalnya.
- C Pengalaman Katherine Johnson dalam kehidupan pribadinya yang banyak.
- D Penggambaran kemampuan Katherine Johnson dalam perkembangan NASA.

**Kunci Jawaban/ Pembahasan**

A



## 1 Pilihan Ganda Kompleks

## Peluang Bioindustri, Potensi Teripang untuk Kesejahteraan Masyarakat Pesisir Indonesia

Setelah bergabung dengan tim lingkungan hidup di Bank Dunia tahun lalu, saya menantikan banyak hal; salah satunya adalah melihat terumbu karang yang luar biasa di Negara Indonesia. Dalam sebuah perjalanan baru-baru ini ke Pusat Bioindustri Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) di Lombok, saya melihat secara langsung seberapa besar potensi teripang.

Sejujurnya, teripang yang saya lihat (*Holothurian scabra*) tidak terlalu menarik. Saya tidak tertarik untuk menyentuhnya apalagi memakannya, tetapi ternyata hewan ini memiliki harga yang sangat mahal. Teripang telah lama diminati di Asia dan Timur Tengah. Studi ilmiah menemukan bahwa hewan kecil berlendir ini penuh dengan nilai nutrisi, mengandung mineral yang luar biasa tinggi, serta menjadi bahan obat. Setelah para ilmuwan lebih banyak mempelajari teripang, permintaan global meroket yang membuat konsumen dan perusahaan farmasi dari Amerika Serikat, Eropa, dan Tiongkok berebut teripang.

Permintaan teripang yang meningkat mengarah pada panen yang tidak berkelanjutan. *Integrated Sustainable Oceans Program* dari Bank Dunia mendukung pemerintah Indonesia dalam mengatasi eksploitasi laut yang tidak berkelanjutan melalui Program *Coral Reef Rehabilitation and Management Program Coral Triangle Initiative (COREMAP-CTI)*. Di Pulau Lombok, COREMAP – CTI membantu mendanai Pusat Bioindustri LIPI, yaitu wadah para ilmuwan untuk melihat bagaimana komunitas lokal dapat membiakkan berbagai jenis teripang untuk dijual. Tingkat kemiskinan di wilayah pesisir Indonesia ini lebih tinggi daripada rata-rata nasional. Diversifikasi mata pencaharian di masyarakat yang bergantung pada perikanan sangat penting.

Karena nilai pasar yang tinggi, biaya awal yang rendah, dan persyaratan teknologi minimal, budidaya teripang bisa menjadi kunci untuk memperkuat ekonomi lokal, meningkatkan ketahanan pedesaan, serta mengurangi tekanan pada habitat sensitif. "Kami memiliki rencana besar untuk masa depan. Pada saat ini, kami sedang memperluas penelitian tentang spesies dengan potensi komersial. Kami juga berencana untuk memperkuat hubungan antara penelitian dan aplikasi, termasuk berbagi teknologi dan penelitian kami dengan sektor swasta dan komunitas lokal," ungkap Peneliti senior LIPI Hendra Munandar di Pusat Bioindustri.

Saat meninggalkan Pusat Bioindustri, saya menyadari betapa perasaan saya tentang teripang telah berubah. Walaupun masih tidak ingin memakannya, saya tidak sabar untuk melihat bagaimana investasi dalam modal pembangunan manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi akan menawarkan peluang besar untuk mengubah mata pencaharian pesisir pedesaan. Jika teripang yang tampaknya tidak mencolok memiliki potensi untuk membuat dampak sebesar ini, coba pikirkan hal apa lagi yang ada di bawah lautan Indonesia yang juga memiliki dampak untuk Indonesia dan masyarakatnya.

Penulis: *André Rodrigues De Aquino Senior (Natural Resources Management Specialist, Environment and Natural Resources Global Practice, World Bank)*  
Dan *David Kaczan (Economist)*  
Diedit oleh: Eko Budiono

'Jika teripang yang tampaknya tidak mencolok memiliki potensi untuk membuat dampak sebesar ini, coba pikirkan hal apa lagi yang ada di bawah lautan Indonesia yang juga memiliki dampak untuk Indonesia dan masyarakatnya.'

Dari kalimat tersebut, kita bisa memahami bahwa .... (Pilihan jawaban bisa lebih dari satu.)

- Teripang adalah hewan laut yang tampaknya tidak mencolok.
- Lautan Indonesia memiliki dampak untuk Indonesia dan masyarakatnya.
- Teripang memiliki potensi untuk menghasilkan dampak yang besar.
- Lautan Indonesia memiliki potensi besar yang bisa digali.
- Teripang berpotensi untuk memberi dampak pada lautan Indonesia.

Hapus Jawaban

2 Pilihan Ganda

SANITASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT  
Disusun oleh: Tyas KW

Pemerintah menggalakkan ketertarikan masyarakat untuk memecahkan permasalahan di lingkungan tempat tinggalnya. Salah satu permasalahan tersebut adalah kebersihan sanitasi lingkungan, yang mencakup pengelolaan sampah, limbah rumah tangga, serta saluran air buangan. Untuk menggalakkan keterlibatan masyarakat tersebut, pemerintah menggelar program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM). Kegiatan STBM dapat dirangkum dalam poster berikut ini.



Kalimat mana yang bisa mewakili keseluruhan isi poster di atas?

- A. Mengelola sampah dengan benar adalah salah satu pilar dari gerakan Sanitasi Total Berbasis Masyarakat.
- B. Sanitasi Total Berbasis Masyarakat membuat masyarakat lebih bersih dan lebih sehat.
- C. Lima langkah yang dijalankan untuk melaksanakan gerakan Sanitasi Total Berbasis Masyarakat.
- D. Lima Pilar Sanitasi Total Berbasis Masyarakat dikampanyekan oleh Dinas Kesehatan Kabupaten Rejang Lebong.
- E. Mari kita melaksanakan Sanitasi Total Berbasis Masyarakat.

Kunci Jawaban Pembahasan

C

### 3 Pilihan Ganda

Perhatikan poster berikut ini!



Mengapa di bagian bawah poster ini terdapat informasi situs resmi dan media sosial?

- A. Agar pembaca bisa menelusuri sumber berita dan bisa mendapatkan informasi lebih banyak.
- B. Untuk memperkenalkan GERMAS sebagai salah satu program pemerintah kepada masyarakat.
- C. Untuk menunjukkan Kementerian Kesehatan RI selalu mengikuti perkembangan zaman.
- D. Agar bisa saling berbagi tips dan ide terkait dengan pesan yang ada di dalam poster.
- E. Karena poster ini merupakan surat resmi yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan RI.

#### Kunci Jawaban/ Pembahasan

A



#### 4 Pilihan Ganda

Perhatikan kedua poster berikut ini!

POSTER 1



POSTER 2



Apa hubungan poster 1 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat dan poster 2 tentang Cuci Tangan Pakai Sabun?

- A. Poster 1 mengulangi informasi yang ada di poster 2.
- B. Poster 2 menyimpulkan informasi yang ada di poster 1.
- C. Poster 2 adalah solusi bagi masalah yang ada di poster 1.
- D. Poster 2 adalah penjelasan bagi salah satu poin di poster 1.
- E. Poster 1 adalah sudut pandang lain bagi masalah di poster 2.

#### Kunci Jawaban/ Pembahasan

D

#### 5 Pilihan Ganda Kompleks

##### Peluang Bioindustri, Potensi Teripang untuk Kesejahteraan Masyarakat Pesisir Indonesia

Setelah bergabung dengan tim lingkungan hidup di Bank Dunia tahun lalu, saya menantikan banyak hal, salah satunya adalah melihat terumbu karang yang luar biasa di Negara Indonesia. Dalam sebuah perjalanan baru-baru ini ke Pusat Bioindustri Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) di Lombok, saya melihat secara langsung seberapa besar potensi teripang.

Sejujurnya, teripang yang saya lihat (*Holothurin scabra*) tidak terlalu menarik. Saya tidak tertarik untuk menyentuhnya apalagi memakannya, tetapi ternyata hewan ini memiliki harga yang sangat mahal. Teripang telah lama diminati di Asia dan Timur Tengah. Studi ilmiah menemukan bahwa hewan kecil berendri ini penuh dengan nilai nutrisi, mengandung mineral yang luar biasa tinggi, serta menjadi bahan obat. Setelah para ilmuwan lebih banyak mempelajari teripang, permintaan global meroket yang membuat konsumen dan perusahaan farmasi dari Amerika Serikat, Eropa, dan Tiongkok bersub teripang.

Pemintaan teripang yang meningkat mengarah pada panen yang tidak berkelanjutan. *Integrated Sustainable Oceans Program* dari Bank Dunia mendukung pemerintah Indonesia dalam mengatasi eksploitasi laut yang tidak berkelanjutan melalui Program *Coral Reef Rehabilitation and Management Program Coral Triangle Initiative (COREMAP-CTI)*. Di Pulau Lombok, COREMAP – CTI membantu mendanai Pusat Bioindustri LIPI, yaitu wadah para ilmuwan untuk melihat bagaimana komunitas lokal dapat membiakkan berbagai jenis teripang untuk dijual. Tingkat kemiskinan di wilayah pesisir Indonesia ini lebih tinggi daripada rata-rata nasional. Diversifikasi mata pencaharian di masyarakat yang bergantung pada perikanan sangat penting.

Karena nilai pasar yang tinggi, biaya awal yang rendah, dan persyaratan teknologi minimal, budidaya teripang bisa menjadi kunci untuk memperkuat ekonomi lokal, meningkatkan ketahanan pedesaan, serta mengurangi tekanan pada habitat sensitif. Kami memiliki rencana besar untuk masa depan. Pada saat ini, kami sedang memperluas penelitian tentang spesies dengan potensi komersial. Kami juga berencana untuk memperkuat hubungan antara penelitian dan aplikasi, termasuk berbagi teknologi dan penelitian kami dengan sektor swasta dan komunitas lokal. Ungkap Peneliti senior LIPI Hendra Munandar di Pusat Bioindustri

Saat meninggalkan Pusat Bioindustri, saya menyadari betapa perasaan saya tentang teripang telah berubah. Walaupun masih tidak ingin memakannya, saya tidak sabar untuk melihat bagaimana investasi dalam modal pembangunan manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi akan menawarkan peluang besar untuk mengubah mata pencaharian pesisir pedesaan. Jika teripang yang tampaknya tidak mencolok memiliki potensi untuk membuat dampak sebesar ini, coba pikirkan hal apa lagi yang ada di bawah lautan Indonesia yang juga memiliki dampak untuk Indonesia dan masyarakatnya.

Penulis: *André Rodrigues De Aquino* Senior (*Natural Resources Management Specialist, Environment and Natural Resources Global Practice, World Bank*)

Dan: *David Kaczan* (*Economist*)

Diedit oleh: Eko Budiono

---

Setelah membaca teks tersebut, bagaimana Anda memperkirakan masa depan budi daya teripang? (Pilihan jawaban bisa lebih dari satu.)

- Budi daya teripang akan berkembang karena teripang memiliki harga jual yang sangat mahal.
- Budi daya teripang akan menurun karena adanya diversifikasi mata pencaharian terkait perikanan.
- Budi daya teripang akan berkembang karena adanya investasi dalam modal pembangunan manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi.
- Budi daya teripang akan menurun karena permintaan teripang yang meningkat akan membuat panen yang tidak berkelanjutan.
- Budi daya teripang akan berkembang karena melibatkan peneliti, sektor swasta, dan komunitas lokal.

#### Kapan Jawaban



## 6 Urutan

### Mengenang Katherine Johnson, Manusia Komputer dari NASA

Sumber: [tempo.com/read/1214217/mengenang-katherine-johnson-manusia-komputer-dari-nasa](https://tempo.com/read/1214217/mengenang-katherine-johnson-manusia-komputer-dari-nasa)

Diadun oleh Tyes

Senin, 2 Maret 2020, 09:57 WIB

TEMPO.CO, Jakarta - Lembaga Penerbangan dan Antariksa Amerika Serikat (NASA) kehilangan orang yang sangat penting dalam bidang upaya eksplorasi luar angkasa bival Amerika. Orang itu adalah seorang matematikawan yang dijuluki manusia komputer, yaitu Katherine Johnson. Ia telah meninggal pada usia 101 tahun pada 24 Februari 2020.

Administrator NASA, Jim Bridenstine, melalui akun Twitter-nya mengabarkan berita duka itu. "Dia adalah pahlawan Amerika dan warisan kepeloporannya tidak akan pernah dilupakan," bunyi unggahan Bridenstine, seperti dikutip VOA News, akhir pekan lalu.

Katherine adalah perempuan keturunan Afrika-Amerika yang bekerja dalam program luar angkasa NASA. Dia dan rekan-rekannya dikenal sebagai manusia komputer pada tahun-tahun awal upaya NASA untuk memulai program misi luar angkasa.

Mereka menggunakan pensil, penggaris geser, dan mesin penghitung mekanis untuk menghitung jalur tolak dan perorbit di atmosfer dan di luar angkasa. Katherine bekerja pada misi pertama untuk menempatkan orang Amerika di luar angkasa pada tahun 1961. Dia juga mengoptimasi perhitungan komputer yang dibuat oleh komputer IBM pada 1962.

Katherine sempat menerima Presidential Medal of Freedom dari Presiden Barack Obama pada 2015. Saat itu, Administrator NASA Charles Bolden memujinya sebagai pemikir besar yang ikut menentukan arah perkembangan NASA dan Amerika Serikat.

Katherine tumbuh di Virginia Barat saat pendidikan bagi orang Afrika-Amerika dibatasi. Namun, kecerdasan otak membawanya ke West Virginia State College pada usia 15 tahun. Dia juga merupakan salah satu murid kulit hitam pertama yang memasuki sekolah pascasarjana di West Virginia University pada 1958.

Kemudian, Katherine bekerja untuk sebuah lembaga yang kini bernama NASA dan pensiun pada 1986. Dia mengatakan sangat bangga menghitung jalur untuk pendarat bulan dan pesawat ruang angkasa komando yang mengorbit untuk perjalanan pertama ke bulan, Apollo 11.

Katherine menggambarkan keramihannya di NASA dengan menjelaskan, "Anda beri tahu saya kapan dan di mana Anda ingin turun, dan saya akan memberi tahu Anda di mana dan kapan, serta bagaimana cara meluncurkannya," katanya.

Sepanjang masa pendidikannya, Katherine Johnson berkata bahwa dia berhasil karena dia selalu bertanya—bahkan saat orang-orang mencoba mengabaikannya, dia tetap mengangkat tangannya.

...

Berdasarkan teks tersebut, apa saja keistimewaan yang dapat diteladani dan tokoh Katherine Johnson?

Maksimum 100 Karakter

Hasil Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

dia peka/ja keras, punya rasa periasaran yang tinggi

1 Pilihan Ganda

## STUNTING di Indonesia

Rakun Kementerian dan Keluarga Berencana Nasional (KBKN) saat ini mengopresikan program "Satu Hari Pertama Kehidupan" ialah satu program yang diharapkan dapat membantu mengurangi masalah kesehatan khususnya. Salah satu yang diukur adalah masalah angka stunting di Indonesia. Di bawah ini pengapreasian, tentukan!



### ANAK STUNTING

DI TINGKAT INDIVIDU DAN KELUARGA:



Pertumbuhan otak dan fisik anak terhambat. Lebih banyak anak yang ber-IQ rendah di keluarga yang mengalami stunting ketimbang yang tidak stunting.



Anak menjadi sulit berprestasi.



Anak menjadi rentan terhadap penyakit.



Ketika dewasa menjadi menderita kegemukan, sehingga berisiko terkena penyakit jantung, diabetes dan penyakit tidak menular lainnya.



Di usia produktif anak stunting umumnya memiliki penghasilan 20% lebih rendah dari anak yang tumbuh optimal.

### DI TINGKAT NEGARA:

Stunting dapat menurunkan produk domestik bruto negara sebesar 1%.

Kenyataan negara akibat stunting mencapai sekitar Rp. 100 triliun pertahun.





Perhatikan pakta berikut!

"Sekitar 20,1 juta anak di bawah usia 2 tahun di Indonesia, mengalami stunting."

Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah ...

- A Stunting terjadi pada anak-anak bukan orang dewasa.
- B Perlu nya pencegahan stunting dimulai sejak dini.
- C Terjadinya stunting di usia dini akan memiliki IQ rendah.
- D Anak stunting ketika dewasa mudah menjadi kegemukan.

**Kunci Jawaban/ Pembahasan**

A

**2 Pilihan Ganda kompleks**



**ANAK STUNTING**  
DI TINGKAT INDIVIDU DAN KELUARGA

- Perkembangan otak dan fisik anak terhambat. Lebih banyak anak yang ber-IQ rendah dikalangan yang mengalami stunting ketimbang yang tidak stunting.
- Anak menjadi sulit berprestasi.
- Anak menjadi rentan terhadap penyakit.
- Ketika dewasa sudah menderita angematan, sehingga lebih rentan penyakit jantung, diabetes dan penyakit lain, menjadi kurang.
- Di Asia, produktivitas anak stunting umumnya memiliki pengurangan 20% lebih rendah dari anak yang tumbuh optimal.

**DI TINGKAT NEGARA:**  
Stunting dapat menurunkan produktivitas, suatu negara sebanyak 1%.

Kesepakatan negara untuk stunting mencapai sekitar Rp 300 triliun per tahun.

**PENCEGAHAN STUNTING**

- BERIKAN ASI & MAKANAN PENDUKUNG ASI
- AKSES AIR BERSIH & FASILITAS SANITASI
- PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI BAGI IBU HAMIL
- MEMANTAU PERTUMBUHAN BALITA DI POSYANDU

**INDONESIA: "LAKUKAN BUKUKAN" STUNTING (2015)**

"Seorang yang mengalami keterlambatan terhadap perkembangan otak" Kesimpulan yang tepat dari pernyataan tersebut adalah ...  
Pilihlah pernyataan yang benar sesuai dengan kutipan di atas!

Kamu dapat memilih lebih dari satu jawaban.

- Perkembangan fisik yang terhambat.
- Mengalami masalah stunting pada individu.
- Memiliki IQ yang tidak tinggi jika stunting.
- keseimbangan gizi saat dalam kandungan.

Harap Jawab

Kunci Jawaban/ Pembahasan

B dan C





**Gerhana Matahari Total**  
 Di mana posisi matahari, bulan dan bumi berada dalam satu garis lurus sehingga cahaya matahari tertutup sepenuhnya oleh bayangan bulan.

**Umbra**  
 Bayangan yang muncul diawal, berupa bayangan inti yang gelap total.

**Penumbra**  
 Bayangan sekunder yang redup.

**Kawasan Pasifik dan Amerika Selatan**  
 Gerhana matahari total akan teramati di kawasan Pasifik dan Amerika Selatan (daratan Chile dan Argentina) pada 2 dan 3 Juli 2019. Dimulai pada pagi 3 Juli di Pasifik Barat dan berakhir saat magrib 2 Juli di Amerika Selatan.

**Gerhana Matahari Total di Indonesia**  
 Menurut Kepala Lembaga Penerbangan dan Antariksa Nasional (Lapan) Thomas Djamaluddin, fenomena gerhana matahari total akan muncul lagi pada 26 Desember 2019 dan dapat diamati di sebagian Afrika, Asia, dan Australia. Diperkirakan saat itu Indonesia akan mengalami gerhana matahari cincin, yang tepatnya melewati Sinabang, Sibolga, Padang Sidempuan, Duri, Sleik, Padang, Batam, Tanjung Pinang, Singkawang, Kalimantan Timur bagian utara, dan Kalimantan Utara bagian selatan.

Gerhana matahari total pernah melanda Indonesia pada Juni 1983, Oktober 1995, dan Maret 2019.

KOMPAS.com

Gerhana matahari total ini dimulai dari Afrika, Arab, dan Asia Barat, dengan puncak di Asia Tenggara dan China, kemudian berakhir di Pasifik Barat. Menurut situs *timeanddate.com*, puncak gerhana bulan total akan terjadi pada 02.22 dini hari WIB, Rabu (3/7/2019). Meski gerhana bulan total hanya melewati Pasifik dan Chile, kita yang berada di Indonesia tetap dapat menikmati fenomena ini secara langsung berkat inovasi terbaru dari NASA. Web NASA membantu menjelaskan fenomena tersebut.

Sumber: <https://sains.kompas.com/read/2019/07/02/1730239231/infografik-gerhana-matahari-total-di-kawasan-pasifik>

Penulis: Akbar Bhayu Tamtomo

Editor: Ingrid Dwi Wedhaswary

Menurut informasi yang ada di dalam bacaan, jika posisi matahari, bulan, dan bumi sejajar maka kemungkinan besar akan

- A terjadi gerhana matahari sebagian
- B terjadi gerhana matahari sabit
- C terjadi gerhana matahari penumbra
- D terjadi gerhana matahari total

Kunci Jawaban/ Pembahasan

B

# STOP JUNK FOOD!

**Junk food mengandung banyak sodium, lemak jenuh, dan kolesterol. Berikut ini tips untuk menjaga junk food agar tidak berlebihan:**



1

Biasakan sarapan dan makan di rumah sehingga kepegangan sendiri terhadap porsi tak kurang.

Perhatikan jumlah lemak, setiap 100 gram lemak, lemak dengan satu sendok makan, plus pada kemasan tertulis 30 gram lemak maka makanan tersebut mengandung lemak sebanyak 7 sendok makan. Jumlah itu tergolong sehat jika setara dengan 30% dari jumlah kalori. Jika lebih maka itu mengandung lemak berlebihan.

2





3

Mubazirah junk food dalam porsi kecil. Jika tidak terasa dalam porsi kecil, belilah satu porsi lalu dibagi dengan keluarga atau teman-teman.

Membeli air putih sebanyak-banyaknya adalah makan junk food serta sedang dengan asupan dan buah-buahan karena kandungan gula yang melebihi kandungan pada junk food.

4



www.kidney.com | @kidney | @kidney

Otak bisa salah mengira Anda kurang makan ketika bersantap junk food sehingga Anda akan makan lagi.

Menurut Witherly, junk food sering melibatkan bahan-bahan makanan yang bisa "hilang" dalam sekejap. Misalnya saus mayonaisse atau lelehan keju mozarella yang mudah meleleh di lidah. Ketika lidah mendeteksi bahwa tidak ada lagi makanan dalam mulut, saraf pengecap akan memberi sinyal ke otak bahwa Anda kurang makan atau sedang tidak makan.

Otak kemudian berpikir Anda kekurangan kalori sehingga akan cepat bereaksi dengan memicu pelepasan hormon lapar ghrelin untuk mencegah Anda kelaparan. Akibatnya, Anda cenderung makan berlebihan saat sedang bersantap makanan cepat saji.

Kita jadi lemot dan lebih sulit berpikir ketika sudah kecanduan junk food.

Sebuah penelitian dalam American Journal of Clinical Nutrition tahun 2011 menunjukkan bahwa individu sehat yang makan junk food selama lima hari berturut-turut mengalami penurunan fungsi kognitif otak. Ini ditandai dengan kurangnya fokus perhatian, kecepatan bertindak, ingatan yang lebih buruk, serta perubahan mood drastis.

Di dalam otak, dopamin dosis tinggi yang dihasilkan setelah makan junk food menghambat kerja hippocampus dan menyebabkan peradangan. Hippocampus merupakan tempat pembentukan dan penyimpanan memori jangka panjang.

Selain itu, makanan tinggi gula dan lemak dapat menurunkan fungsi sinaps otak yang bertanggung jawab untuk pembelajaran dan kemampuan mengingat, serta mengganggu aktivitas peptida otak yang disebut *brain-derived neurotrophic factor* (BNFD) yang membantu meningkatkan aliran darah ke otak dan mencegah kerusakan sel otak.

Tentukan benar atau salah kesimpulan berikut!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Seseorang yang hobi mengonsumsi junk food lebih pikun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Makanan junk food banyak mengandung tinggi gula menurunkan fungsi sinaps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Saat makan jenis junk food rasa lapar akan lebih terasa daripada makanan sehat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Konsumsi junk food berlebihan dapat mengubah mood menjadi buruk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hapus Jawaban
Kunci Jawaban/ Pembahasan

Benar-Salah-Benar-Salah

## 1 | Uraian

**Mengenal Katherine Johnson, Manusia Komputer dari NASA**

Sumber: tempo.co/read/1314311/mengenal-katherine-johnson-manusia-komputer-dari-nasa  
 Disusun oleh: Tyas

Senin, 2 Maret 2020, 09:57 WIB

TEMPO.CO, Jakarta - Lembaga Penerbangan dan Antariksa Amerika Serikat NASA kehilangan orang yang sangat penting dalam bidang upaya eksplorasi luar angkasa awal Amerika. Orang itu adalah seorang matematikawan yang dijuluki manusia komputer, yaitu Katherine Johnson. Ia telah meninggal pada usia 101 tahun pada 24 Februari 2020.

Administrator NASA Jim Bridenstine melalui akun Twitter-nya mengabarkan berita duka itu. "Dia adalah pahlawan Amerika dan warisan kepeloporannya tidak akan pernah dilupakan," bunyi unggahan Bridenstine, seperti dikutip VOA News, akhir pekan lalu.

Katherine adalah perempuan keturunan Afrika-Amerika yang bekerja dalam program luar angkasa NASA. Dia dan rekan-rekannya dikenal sebagai manusia komputer pada tahun-tahun awal upaya NASA untuk memulai program misi luar angkasa.

Mereka menggunakan pensil, penggaris geser, dan mesin penghitung mekanis untuk menghitung jalur roket dan pengorbit di atmosfer dan di luar angkasa. Katherine bekerja pada misi pertama untuk menempatkan orang Amerika di luar angkasa pada tahun 1961. Dia juga mengonfirmasi perhitungan komputer yang dibuat oleh komputer IBM pada 1962.

Katherine sempat menerima Presidential Medal of Freedom dari Presiden Barack Obama pada 2015. Saat itu, Administrator NASA Charles Bolden memujinya sebagai pemikir besar yang ikut menentukan arah perkembangan NASA dan Amerika Serikat.

Katherine tumbuh di Virginia Barat saat pendidikan bagi orang Afrika-Amerika dibatasi. Namun, kecerdasan otak membawanya ke West Virginia State College pada usia 15 tahun. Dia juga merupakan salah satu murid kulit hitam pertama yang memasuki sekolah pascasarjana di West Virginia University pada 1938.

Kemudian, Katherine bekerja untuk sebuah lembaga yang kini bernama NASA dan pensiun pada 1966. Dia mengatakan sangat bangga menghitung jalur untuk pendarat bulan dan pesawat ruang angkasa komando yang mengorbit untuk perjalanan pertama ke bulan, Apollo 11.

Katherine menggambarkan kemampuannya di NASA dengan menjelaskan, "Anda beri tahu saya kapan dan di mana Anda ingin turun, dan saya akan memberitahu Anda di mana dan kapan, serta bagaimana cara meluncurkannya," katanya.

Sepanjang masa pendidikannya, Katherine Johnson berkata bahwa dia berhasil karena dia selalu bertanya—bahkan saat orang-orang mencoba menggabalkannya, dia tetap mengangkat tangannya.

—

Teks tentang Katherine Johnson tersebut dapat menggambarkan kehebatannya sebagai seorang perempuan yang luar biasa.

Setujukah kamu dengan pernyataan tersebut?

Berikan alasan atas pilihanmu ...

Maksimal 100 Karakter

Hasil Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Jawaban bisa bervariasi, tetapi diharapkan jawaban mayoritas adalah setuju karena Katherine Johnson adalah perempuan pekerja keras yang menjadi pahlawan dalam bidang antariksa.

2 Uraian

SANTIASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT  
Disadur oleh: Tyas KW

Pemerintah menggalakan ketertarikan masyarakat untuk memecahkan permasalahan di lingkungan tempat tinggalnya. Salah satu permasalahan tersebut adalah kebersihan sanitasi lingkungan, yang mencakup pengelolaan sampah, limbah rumah tangga, serta saluran air buangan. Untuk menggalakan keterlibatan masyarakat tersebut, pemerintah menggalang program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM).



Bayu membaca poster tersebut di papan pengumuman desa. Poster tersebut mengingatkan Bayu pada kebiasaannya sehari-hari, yaitu sebagai berikut:

- Bayu membuang kulit pisang, kemasan plastik, dan alat elektronik bekas ke satu tempat sampah
- ibunya selalu memasak air minum sampai matang, jadi Bayu hanya mau minum air matang dan bersih
- Kemarin, Ibu meminta Bayu membuang minyak bekas menggoreng ikan, dan Bayu membuangnya ke selokan
- Bayu dipaksa mencuci tangannya sebelum makan
- Bayu tidak pernah buang air kecil dan besar di semak-semak atau sungai. Dia selalu mencari toilet atau jamban.

Apakah kebiasaan Bayu sudah sesuai dengan 5 Pilar STBM?

Maximum 100 karakter

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban / Pembahasan

Jawaban bisa bervariasi, tetapi diharapkan jawaban mayoritas adalah setuju.



3 Uraian

Perhatikan poster berikut ini!



Jika memesan makanan di warung atau rumah makan khas Indonesia, sering kali pembeli disediakan mangkuk berisi potongan jeruk nipis yang digunakan untuk mencuci tangan. Apakah hal ini bertentangan dengan gerakan Cuci Tangan Pakai Sabun? Bagaimana pendapatmu?

Maksimal 100 Karakter

Ketik Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Jawaban bisa bervariasi, tetapi diharapkan jawaban mayoritas adalah setuju karena jeruk nipis tidak bisa menggantikan fungsi sabun.

#### 4 Uraian

##### PraktikSTEM



Berangkat dari kecurigaan siswa SMP Negeri 23 Bandung melihat krisis air bersih di sekolah, mereka bereksperimen membuat alat penjernihan air sederhana. Kondisi air di sekolah yang bersumber dari air sumur, rasanya warnanya kuning dan keruh, serta berbau besi, tentu saja tidak dapat digunakan untuk aktivitas sehari-hari, seperti wudhu dan buang air.

Guru pembimbing, Amalia Sholihah, menangkap kecurigaan para siswa di rumahnya kemudian mengajak mereka mencari solusi dengan melakukan riset mandiri. Ketika membuat ini anak-anak sempat stres, karena tidak terbiasa. Biasanya kan berupa resep, kalau ini harus menggali, mencari tahu sendiri, tapi begitu lihat hasilnya dia sangat berbahagia, tutur Amalia guru IPA.

Dari hasil penelitian, siswa menemukan bahan-bahan yang harganya terjangkau tapi efektif menjernihkan air, yaitu zilit berbentuk seperti kerikil dengan ukuran kecil dan sedang, pasir aktif, arang aktif, dan filter akuarium. Bahan-bahan ini kemudian ditakar dan disusun pada wadah yang sudah tidak terpakai, seperti botol air mineral bekas atau pisa.

Dari percobaan yang dilakukan, susunan paling efektif untuk menjernihkan air adalah zilit dengan ukuran kecil pada posisi paling bawah, dilanjutkan arang aktif, pasir aktif, lalu diisi kembali dengan zilit berukuran sedang. Terakhir, posisi teratas dipasang filter akuarium. Hasilnya, ketika air tercemar dituang, air yang semula kuning, keruh, dan berbau, menjadi bening dan tidak berbau sama sekali. Air juga dapat mengalir dengan lancar, tidak mengalami penyumbatan.

Bukan sekadar efektif, namun bahan-bahan tersebut harganya pun terjangkau, sehingga terbeli oleh siswa. Masing-masing bahan tersebut harganya berkisar antara tiga ribu hingga dua belas ribu rupiah. Kalau kita lihat di internet harga filter itu dua juta, tidak mungkin terbeli oleh anak-anak saya yang keluarganya menengah ke bawah, ungkap Amalia.

Selain dapat dirasakan langsung manfaatnya, hasil pembelajaran STEM siswa SMP Negeri 23 Bandung ini juga seringkali dikutipkan pada ekspos karya pelajar, baik di tingkat kota, provinsi, maupun nasional. Tidak puas hanya sampai di situ, Amalia ingin para siswa dapat mengemas penjernihan air dalam wadah menarik, sehingga memiliki nilai ekonomis. Lumayan untuk memasukan, membantu ekonomi keluarga mereka, harap Amalia.

(Sumber: Artikel berjudul 'Sebuah Kisah Praktik Baik Pendidikan STEM dan SMPN 23 Bandung', diunduh dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/12/20/10462921/sebuah-kisah-praktik-baik-pendidikan-stem-dan-smpn-23-bandung>).

Menurutmu, mungkinkah alat hasil praktik STEM siswa SMPN 23 diproduksi untuk kalangan banyak?

Maksimum 100 Karakter

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Jawaban bisa bervariasi, tetapi diharapkan jawaban mayoritas adalah setuju.

#### 5 Uraian

Bacalah teks di bawah ini!

Di perkotaan, anak-anak dengan mudah dapat bersekolah sampai jenjang pendidikan yang tertinggi-tingginya. Namun, tidak demikian bagi anak-anak yang berada di pedesaan dan di pelosok negeri.

Simak tiga cuplikan berikut dari Buku Lesak Pelangi, yang ditulis oleh Andrea Hirata. Buku ini berisikan tentang anak-anak dari keluarga penambang yang miskin di Pulau Belitung. Mereka sekolah di sebuah sekolah dasar yang gedungnya sudah tidak layak pakai. Ketiga cuplikan ini merupakan bagian awal cerita. Menariknya, Andrea Hirata langsung menyuguhkan konflik seputar persoalan pendidikan yang ada di negeri ini.

Teks 1:

"Hari itu adalah hari yang agak penting: hari pertama masuk SD. Di ujung bangku-bangku panjang tadi ada sebuah pintu terbuka. Kopen pintu itu miring karena seluruh bangunan sekolah sudah doyong sedah-sakan roboh."

(Sumber: Bab 1, halaman 1, Buku Lesak Pelangi, Andrea Hirata, diterbitkan oleh Penerbitan Benteng, 2008)

Teks 2:

"Aku cemas... karena beban perasaan ayahku menjalar ke sekujur tubuhku... Aku tahu beliau sedang gugup dan aku maklum bahwa tak mudah bagi seorang pria berusia empat puluh tujuh tahun, seorang buruh tambang yang beranak banyak dan bergaji kecil, untuk menyerahkan anak laki-lakinya ke sekolah. Lebih mudah menyerahkannya pada tukang pasar pagi untuk jadi tukang perut atau pada juragan pantai untuk menjadi kul kooper agar dapat membantu ekonomi keluarga."

(Sumber: Bab 1, halaman 2, Buku Lesak Pelangi, Andrea Hirata, diterbitkan oleh Penerbitan Benteng, 2008)

Teks 3:

"Keluarga Lintang berasal dari Tanjung Kelumpang, desa huni jauh di pinggir laut. Menuju ke sana harus melewati empat kawasan pohon nipah, tempat berawa-rawa yang dianggap seram... Selain itu di sana juga tak jarang buaya sebesar pangkal pohon sagu melintas jalannya. Kampung pesisir itu secara geografis dapat dikatakan sebagai wilayah paling timur di Sumatra, daerah minus runtujuh masuk ke pedalaman Pulau Belitung."

(Sumber: Bab 2, halaman 11, Buku Lesak Pelangi, Andrea Hirata, diterbitkan oleh Penerbitan Benteng, 2008)

Dari teks 1, 2, dan 3 manakah yang mudah kamu pahami mengenai kondisi pendidikan di sebagian daerah di Indonesia.

Maksimum 100 Karakter

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

teks 1 karena digambarkan kondisi sekolah yang memprihatinkan

## 1 Pilihan Ganda

## Praktik STEM



Berangkat dari keprihatinan siswa SMP Negeri 23 Bandung yang melihat krisis air bersih di sekolah, mereka berkesperimen membuat alat penjernihan air sederhana. Air di sekolah yang bersumber dari air sumur resapan berwarna kuning dan keruh, serta berbau besi, tentu saja tidak dapat dipergunakan untuk aktivitas sehari-hari, seperti wudhu dan mencuci tangan.

Guru pembimbing, Amalia Sholihah, menangkap keprihatinan para siswa di kelasnya. Ia kemudian mengajak mereka mencari solusi dengan melakukan riset mandiri. Ketika membuat ini anak-anak sempat stres, karena tidak terbiasa. Biasanya kan, berupa resep, kalau ini harus menggali, mencari tahu sendiri, tapi begitu melihat hasilnya, mereka sangat bahagia! tutur Amalia.

Dari penelitian tersebut, siswa menemukan bahan-bahan yang harganya terjangkau, tetapi efektif menjernihkan air, yaitu ziolit yang berbentuk seperti kerikil dengan ukuran kecil dan sedang, pasir aktif, arang aktif, dan filter akuarium. Bahan-bahan ini kemudian dirakar dan disusun pada wadah yang sudah tidak terpakai seperti botol air mineral bekas ataupun.

Dari percobaan yang dilakukan, suunan paling efektif untuk menjernihkan air adalah ziolit dengan ukuran kecil pada posisi paling bawah, dilanjutkan arang aktif, pasir aktif, lalu diat kembali dengan ziolit berukuran sedang. Terakhir, posisi teratas dipajang filter akuarium. Hasilnya, ketika air tercemar diuang, air yang semula kuning, keruh, dan berbau, menjadi bening dan tidak berbau sama sekali. Air juga dapat mengalir dengan lancar, tidak mengalami penyumbatan.

Tidak sekedar efektif, harga bahan-bahan tersebut pun terjangkau sehingga siswa mampu membeli. Harga bahan-bahan tersebut berkisar antara tiga ribu hingga dua belas ribu rupiah. Kalau kita lihat di internet harga filter itu dua juta, tidak mungkin terbeli oleh anak-anak saya yang keluarganya menengah ke bawah, ungkap Amalia.

Selain dapat dirasakan langsung manfaatnya, hasil pembelajaran STEM siswa SMP Negeri 23 Bandung ini juga seringkali diikutkan pada ekspos karya belajar, baik di tingkat kota, provinsi, maupun nasional. Tidak puas hanya sampai di sini, Amalia ingin para siswa dapat mengemas penjernihan air dalam wadah menarik, sehingga memiliki nilai ekonomis. Lumayan untuk pemasukan, membantu ekonomi keluarga mereka! harap Amalia.

(Sumber: Artikel berjudul "Sebuah Kisah Praktik Baik Pendidikan STEM dari SMPN 23 Bandung", diunduh dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/12/20/10462921/sebuah-kisah-praktik-baik-pendidikan-stem-dari-smpn-23-bandung>).

Alasan Amalia memilih menggunakan ziolit, pasir aktif, dan filter akuarium adalah ...

- A. bahan mudah dicari
- B. bahan lumayan murah
- C. mudah dibuat
- D. efektif hasilnya

Kunci Jawaban/ Pembahasan

D



Berangkat dari keprihatinan siswa SMP Negeri 23 Bandung melihat krisis air bersih di sekolah, mereka bereksperimen membuat alat penjernih air sederhana. Kondisi air di sekolah yang bersumber dari air sumur rasanya warnanya kuning dan keruh, serta berbau besi, tentu saja tidak dapat dipergunakan untuk aktivitas sehari-hari, seperti wudhu dan buang air.

Guru pembimbing, Amalia Sholihah menangkap keprihatinan para siswa didiknya kemudian mengajak mereka mencari solusi dengan melakukan riset mandiri. Ketika membuat ini anak-anak sempat stres, karena tidak terbiasa. Biasanya kan berupa resep, kalau ini harus menggali, mencari tahu sendiri, tapi begitu lihat hasilnya dia sangat berbahagia, tutur Amalia guru IPA.

Dari hasil penelitian, siswa menemukan bahan-bahan yang harganya terjangkau tapi efektif menjernihkan air, yaitu ziolit berbentuk seperti kerikil dengan ukuran kecil dan sedang, pasir aktif, arang aktif, dan filter akuarium. Bahan-bahan ini kemudian dicakar dan disusun pada wadah yang sudah tidak terpakai, seperti botol air mineral bekas atau pipa.

Dari percobaan yang dilakukan, urutan paling efektif untuk menjernihkan air adalah ziolit dengan ukuran kecil pada posisi paling bawah, dilanjutkan arang aktif, pasir aktif, lalu diisi kembali dengan ziolit berukuran sedang. Terakhir, posisi teratas dipasang filter akuarium. Hasilnya, ketika air terdengar dituang, air yang semula kuning, keruh, dan berbau, menjadi bening dan tidak berbau sama sekali. Air juga dapat mengalir dengan lancar, tidak mengalami penyumbatan.

Bukan sekedar efektif, namun bahan-bahan tersebut harganya pun terjangkau, sehingga terbeli oleh siswa. Masing-masing bahan tersebut harganya berkisar antara tiga-ribu hingga dua belas-ribu rupiah. "Kalau kita lihat di internet harga filter itu dua juta, tidak mungkin terbeli oleh anak-anak saya yang keluarganya menengah ke bawah," ungkap Amalia.

Selain dapat dirasakan langsung manfaatnya, hasil pembelajaran STEM siswa SMP Negeri 23 Bandung ini juga sering kali dikuti pada ekspor karya pelajar, baik di tingkat kota, provinsi, maupun nasional. Tidak puas hanya sampai di sini, Amalia ingin para siswa dapat mengemas penjernih air dalam wadah menarik, sehingga memiliki nilai ekonomis. "Lumayan untuk pemasukan, membantu ekonomi keluarga mereka," harap Amalia.

(Sumber: Artikel berjudul, Sebuah Kisah Praktik Baik Pendidikan STEM dan SMPN 23 Bandung, diunduh dari: <https://edukasi.kompas.com/read/2018/12/20/10462921/sebuah-kisah-praktik-baik-pendidikan-stem-dan-smpn-23-bandung>).

Apa yang mendorong siswa SMPN 23 melakukan percobaan praktik STEM?

- A. Air sekolah yang kotor.
- B. Keprihatinan krisis air bersih.
- C. Air sekolah berbau besi sehingga tidak bisa dipakai.
- D. Sumur resapan warnanya kuning dan keruh.

Kunci Jawaban/ Pembahasan

B



## Praktik STEM



Berangkat dari kepedulian siswa SMP Negeri 23 Bandung melihat krisis air bersih di sekolah, mereka bereksperimen membuat alat penjernih air sederhana. Kondisi air di sekolah yang bersumber dari air sumur rasanya warnanya kuning dan keruh, serta berbau besi, tentu saja tidak dapat dipergunakan untuk aktivitas sehari-hari, seperti wudhu dan buang air.

Guru pembimbing, Amalia Sholihah menanggapi kepedulian para siswa di kelasnya kemudian mengajak mereka mencari solusi dengan melakukan riset mandiri. Ketika membuat ini anak-anak sempat stres, karena tidak terbiasa. Biasanya kan berupa resep, kalau ini harus menggal, mencari tahu sendiri, tapi begitu lihat hasilnya dia sangat berprestasi, tutur Amalia guru IPA.

Dari hasil penelitian, siswa menemukan bahan-bahan yang harganya terjangkau tapi efektif menjernihkan air, yaitu zidit berbentuk seperti kerikil dengan ukuran kecil dan sedang, pasir aktif, arang aktif, dan filter akuarium. Bahan-bahan ini kemudian ditakar dan dimasukkan pada wadah yang sudah tidak terpakai, seperti botol air mineral bekas atau pipa.

Dari percobaan yang dilakukan, susunan paling efektif untuk menyernihkan air adalah zidit dengan ukuran kecil pada posisi paling bawah, dilanjutkan arang aktif, pasir aktif, lalu diisi kembali dengan zidit berukuran sedang. Terakhir, postal teratas dipasang filter akuarium. Hasilnya, ketika air terdengar dituang air yang semula kuning, keruh, dan berbau, menjadi bening dan tidak berbau sama sekali. Air juga dapat mengalir dengan lancar, tidak mengalami penyumbatan.

Bukan sekadar efektif, namun bahan-bahan tersebut harganya pun terjangkau, sehingga terbeli oleh siswa. Khususnya masing-masing bahan tersebut harganya berkisar antara tiga ribu hingga dua belas ribu rupiah. Kalau kita lihat di internet harga filter itu dua juta, tidak mungkin terbeli oleh anak-anak saya yang keluarganya menengah ke bawah, ungkap Amalia.

Selain dapat dirasakan langsung manfaatnya, hasil pembelajaran STEM siswa SMP Negeri 23 Bandung ini juga seringkali dilakukan pada ekspos karya pelajar, baik di tingkat kota, provinsi, maupun nasional. Tidak puas hanya sampai di sini, Amalia ingin para siswa dapat mengemas penjernih air dalam wadah menarik, sehingga memiliki nilai ekonomis. Lumayan untuk pemasukan, membantu ekonomi keluarga mereka, harap Amalia.

(Sumber: Artikel berjudul 'Sebuah Kisah Praktik Baik Pendidikan STEM dari SMPN 23 Bandung', diunduh dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/12/20/10462921/sebuah-kisah-praktik-baik-pendidikan-stem-dari-smpn-23-bandung>)

Apa dampak bagi siswa SMPN 23 setelah berhasil melakukan penelitian praktik STEM?

- A Mereka menjadi dikenal oleh banyak orang hingga tingkat nasional.
- B Membantu meningkatkan ekonomi keluarga karena memiliki nilai ekonomis tinggi.
- C Dapat dirasakan langsung manfaatnya dengan bahan-bahan yang murah dan efektif.
- D Sering dilakukan dalam ekspos karya pelajar baik tingkat kota hingga nasional.

Kunci Jawaban/ Pembahasan

→

## Praktik STEM



Berangkat dari keprihatinan siswa SMP Negeri 23 Bandung melihat krisis air bersih di sekolah, mereka bereksperimen membuat alat penjernih air sederhana. Kondisi air di sekolah yang bersumber dari air sumur rasanya warnanya kuning dan keruh, serta berbau besi, tentu saja tidak dapat dipergunakan untuk aktivitas sehari-hari, seperti wudhu dan buang air.

Guru pembimbing, Amalia Sholihah menangkap keprihatinan para siswa di kelasnya kemudian mengajak mereka mencari solusi dengan melakukan riset mandiri. Ketika membuat ini anak-anak sempat stres, karena tidak terbiasa. Biasanya kan berupa resep, kalau ini harus menggali, mencari tahu sendiri, tapi begitu lihat hasilnya dia sangat berbahagia, tutur Amalia guru IPA.

Dari hasil penelitian, siswa menemukan bahan-bahan yang harganya terjangkau tapi efektif menjernihkan air, yaitu zilit berbentuk seperti herik (dengan ukuran kecil) dan sedang, pasir aktif, arang aktif, dan filter akuarium. Bahan-bahan ini kemudian ditakar dan disusun pada wadah yang sudah tidak terpakai, seperti botol air mineral bekas atau pipa.

Dari percobaan yang dilakukan, susunan paling efektif untuk menjernihkan air adalah zilit dengan ukuran kecil pada posisi paling bawah, dilanjutkan arang aktif, pasir aktif, lalu diisi kembali dengan zilit berukuran sedang. Terakhir, podlit teratas dipasang filter akuarium. Hasilnya, ketika air keruh dituang, air yang semula kuning, keruh, dan berbau, menjadi bening dan tidak berbau sama sekali. Air juga dapat mengalir dengan lancar, tidak mengalami penyumbatan.

Bukan sekadar efektif, namun bahan-bahan tersebut harganya pun terjangkau sehingga terbeli oleh siswa. Masing-masing bahan tersebut harganya berkisar antara tiga ribu hingga dua belas ribu rupiah. "Kalau kita lihat di internet harga filter itu dua juta, tidak mungkin terbeli oleh anak-anak saya yang keluarganya menengah ke bawah" ungkap Amalia.

*Sejauh dapat dimanakan langsung mentaatnya, hasil pembelajaran STEM siswa SMP Negeri 23 Bandung ini juga seringkali duluhkan pada ekspoa karya pelajar baik di tingkat kota, provinsi, maupun nasional. Tidak bisa hanya sampai di sini, Amalia ingin para siswa dapat merentas penjernih air dalam wadah menarik, sehingga memiliki nilai ekonomis. "Lumayan untuk pemasukan, membantu ekonomi keluarga mereka," harap Amalia.*

(Sumber: *Aritnet berjudul "Sebuah Kisah Praktik Baik Pendidikan STEM dari SMPN 23 Bandung", diunduh dari <https://edukasi.kompas.com/read/2018/12/20/10462921/sebuah-kisah-praktik-baik-pendidikan-stem-dari-smpn-23-bandung>).*

Ketika membuat ini anak-anak sempat stres, karena tidak terbiasa. Biasanya kan berupa resep, kalau ini harus menggali, mencari tahu sendiri, tapi begitu lihat hasilnya dia sangat berbahagia, tutur Amalia guru IPA.

Untuk membuat informasi tersebut akurat, informasi apa yang perlu ditambahkan oleh penulis?

- A. komentar siswa yang ikut penelitian
- B. komentar guru dan kepala sekolah
- C. kesan pengunjung ekspos karya pelajar
- D. kesan orang tua peserta penelitian

**Kunci Jawaban/ Pembahasan**

A.

Kompetensi yang diukur :

Mental Kesiapan: pemi foto warna, tata letak, dan pendukung visual lain (grafik, tabel) di dalam menyampaikan pesan/teori tertentu dalam teks sastra atau teks informasi yang telah ditronkral sebagai jombangkya.

1. Pilihan Ganda Kompleks

# STUNTING di Indonesia

Badan Kependidikan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) saat ini menggerakkan program "Seribu Hari Pertama Kehidupan" untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia melalui upaya meningkatkan kualitas manusia Indonesia melalui upaya yang dilakukan melalui memfokuskan angka kematian di Indonesia. Di bawah ini penjelasannya.



### AKIBAT STUNTING

DI BAWAH INI BEBERAPA DAMPAK STUNTING

- Pertumbuhan otak dan fisik anak terhambat.** Setelah berusia enam yang berumur 10-ventral di kalangan yang mengalami stunting ketimbang yang tidak stunting.
- Anak menjadi sulit berprestasi.**
- Anak menjadi rentan terhadap penyakit.**
- Maka demikian telah menjadi keagungan, sehingga beres karena pemerintah, dibarengi dan pemerintah tidak memiliki layanan.**
- Dampak positif awal stunting kemudian meningkatkan 20% atau sedikit dan anak yang terdampak optimal.**

### DI TINGKAT NUSANTARA

Stunting dapat memengaruhi prestasi akademik anak dengan rata-rata 10%.

Perbaikan nutrisi adalah stunting mengurangi sekitar Rp. 100 triliun per tahun.





Bisa pilih jawaban lebih dari satu!

Pendapat yang tepat mengenai kualitas data informasi yang tersaji di dalam infografis tersebut adalah ....

- Informasi sah dari sumber yang mampu dipertanggungjawabkan.
- Relevansi informasi dipertanyakan sebagai sumber di tahun 2020.
- Penjelasan dari BKKBN tentang stunting bermanfaat bagi masyarakat.
- Cara mencegah stunting sangat lengkap dalam infografis tersebut.

**Hapus Jawaban** **Kunci Jawaban/ Pembahasan**

A dan B

**2 Uraian**

## POTENSI BESAR DI BALIK PENGELOLAAN SAMPAH PLASTIK

Survei Katadata Insight Center (KIC) menunjukkan hanya 22% rumah tangga yang sadar untuk memisahkan sampah plastik secara khusus. Padahal, mendaur ulang produk plastik dapat memberikan nilai berkelanjutan bagi perekonomian dan lingkungan.

**TOTAL SAMPAH RUMAH TANGGA**

51%  
49%

**PEMILAHAN SAMPAH PLASTIK**

78%  
22%

**HASIL PENGOLAHAN SAMPAH PLASTIK:**

**Campuran cairan apas**

3-5 ton sampah plastik diolah menjadi jalan sepanjang 1 km

**Sumber energi listrik**

15 ton sampah plastik per hari diolah untuk menghasilkan 7,5 MW

**Cacahan/biji plastik**

Diolah dari botol dan gelas plastik dengan omset usaha hingga ratusan juta rupiah per bulan

**Pipa plastik diolah dari sampah plastik**

PVC dengan omset usaha hingga 100jt per bulan

**Konversi menjadi BBM**

1 kg sampah plastik diolah menjadi 1LBBM

KIC Katadata Insight Center | www.katadata.com



Plastik berupa kemasan makanan atau plastik sekali pakai kerap kali dianggap tak bernilai setelah digunakan, akibatnya sampahnya tidak terkelola dengan baik. Dari hasil survei Katadata Insight Center (KIC), kesadaran masyarakat untuk memilah plastik dari sampah rumah tangga masih rendah, yakni pada kisaran 22% dari total responden rumah tangga yang memang telah memilah sampahnya. Data ini diperkuat oleh Asosiasi Industri Olefin Aromatik dan Plastik Indonesia (INAPLAS) yang menyebutkan bahwa tingkat daur ulang dari sampah plastik di Indonesia saat ini baru 17%. Karena itu, upaya peningkatan dalam pengelolaan sampah plastik perlu didorong melalui pendekatan ekonomi sirkular.

SUMBER: <https://katadata.co.id/timpublikasikatadata/infografik/5e9a4c4a17559/potensi-besar-di-balik-pengelolaan-sampah-plastik>

Penulis: Tim Publikasi Katadata

Berilah penilaian kalian dengan menjelaskan terhadap infografi tentang pemilihan warna penjelasan pengelolaan sampah!

Maksimum 100 Karakter

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Kode Skor:

Kode 1 Jika memberikan penilaian dengan memberi penjelasan kata kunci warna menarik/ tidak menarik, warna tidak mengganggu pembaca, warna cerah, warna monoton, dll (tentang penilaian warna)

Kode 0 Jika siswa memberikan penilaian dengan memberi penjelasan kata kunci yang kurang tepat atau tidak sesuai konteks (tidak menilai tentang warna dan infografi).

3 Uraian

### Mengajak Anak Mengambil Teladan dari Kisah Pewayangan



SAHABAT KELUARGA – Semua anak hampir bisa dipastikan menyukai dongeng dan kisah. Salah satunya karena mendengarkan sebuah kisah terasa lebih menyentuh jiwa. Termasuk kisah pewayangan. Jika Anda terahir sebagai orang Jawa, kisah pewayangan bisa menjadi salah satu alternatif menarik dalam mendidik anak. Mengapa kisah pewayangan bernilai penting?

Pertama, wayang merupakan kekayaan lokal yang unik dan istimewa.

Pentas wayang sangat ramai dan meriah. Pertunjukan ini melibatkan crew yang banyak dan pembagian peran yang cukup rumit. Tugas masing-masing peran juga sangat unik. Hasilnya, sebuah pertunjukan kolaborasi yang sangat indah dan menawan.

Tidak dipungkiri, sejarah kebudayaan Hindu hingga saat ini masih mewarnai karvas seni budaya Nusantara. Begitupun cerita wayang yang asal-muasalnya dari India dengan mayoritas Hindu-nya. Namun dalam sejarah perkembangan wayang di Indonesia, cerita pewayangan telah dimodifikasi dengan muatan-muatan Islam. Wayang pernah menjadi sarana dakwah Sunan Kalijaga di Pulau Jawa. Hal ini tentu saja tidak hanya mengukuhkan khasanah budaya lokal, wayang sekaligus bisa menjadi bentuk himbauan dan tuntunan bagi masyarakat. Melalui wayang, anak juga belajar mengasah literasi budaya sebagai bagian dari bangsa Indonesia.

Kedua, melalui wayang anak lebih mengenal keragaman.

Menyiapkan anak untuk menjadi pemimpin di masa depan, salah satunya tentu dengan menyiapkan mental kolaboratif dengan aneka perbedaan. Keragaman peran adalah salah satu poin penting yang bisa kita tanamkan melalui pentas wayang. Anak-anak bisa mengamati sebelum kemudian menyukai dan memilih salah satu peran yang ingin dikuasai. Apakah menjadi dalang, sinden, waranggana, atau pemusik yang ragamnya pun masih sangat banyak. Melalui wayang anak belajar mencintai budaya sendiri untuk kemudian menghormati budaya dari suku lain di Indonesia.

Tokoh pewayangan yang beragam membuat anak mengenal lebih banyak jenis karakter manusia. Dengan mendalami peran tokoh protagonis-antagonis Pandawa-Kurawa hingga humor ala Punakawan, anak-anak tentu memiliki wawasan yang lebih kaya. Dengan modal ini, diharapkan anak lebih siap bertemu dan berinteraksi dengan banyak orang di masa depannya.

Ketiga, kisah pewayangan sarat hikmah dan pelajaran.

Cerita-cerita yang dihadirkan dalam dunia wayang seringkali merupakan potret dari realita kehidupan. Tidak sekadar hiburan bagi masyarakat, dalam cerita wayang ada kritik sosial dan usulan serta masukan idealita sebuah masyarakat.

Wayang menampilkan pesan-pesan moral. Dalang yang bertugas memainkan wayang telah dididik melalui pendidikan yang panjang. Dalang tidak hanya bertugas menghafalkan tokoh dan jalan cerita, bahkan dalang seolah wajib menyampaikan pesan-pesan kebaikan melalui sajak dan syair di dalam ceritanya.

Di era milenial ini tidak bisa dipungkiri bahwa anak-anak kita lebih hafal tokoh-tokoh Barat dibandingkan dengan tokoh lokal dalam dunia pewayangan. Ini tentu menjadi pekerjaan rumah kita semua yang ingin kembali menguatkan literasi budaya di kalangan anak-anak Indonesia. Barangkali perlu digalakkan lagi progam nonton bareng pentas wayang, membaca kisah-kisah pewayangan, mengunjungi Museum Wayang, atau bahkan memberi kesempatan pada anak untuk 'mencicipi' pertunjukan wayang. Jika tidak dimulai dari rumah kita, dari mana lagi? (Wahtini, S.Pd.-Penulis Lepas).

Sumber: sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id

Apakah ada kesesuaian antara ilustrasi gambar dengan teks? Mengapa?

Maksimum 100 Karakter

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Ada. Latar belakang seorang anak yang sedang memainkan wayang sesuai dengan tema teks.

### Kompetensi yang diukur

Merefleksi pengetahuan baru yang diperoleh dari teks sastra atau teks informasi terhadap pengetahuan yang dimilikinya yang terus meningkat sesuai jenjangnya.

## 1 Pilihan Ganda Kompleks

walbury

### BERBAGI DI MASA PANDEMI

Di saat sulit seperti ini, kita bisa berbagi tabakan untuk orang yang membutuhkan. Tapi bagaimana jika kesempitan kita pun terbatas? Simak caranya, yuk!

- 1 TIDAK HARUS BESAR**
  - Kontribusi bisa melalui berbagai bentuk sosial.
  - Langkah pertama, sesuaikan kemampuan.
- 2 BUAT ANGGARAN**
  - Buat anggaran sesuai apa yang dimiliki atau kemampuan.
  - Salah satu modalnya, 10% penghasilan.
  - Tentukan kemampuan, tidak perlu melebihi kemampuan.
- 3 MULAI DARI YANG TERDEKAT**
  - Pikirkan di sekitar siapa yang butuh.
  - Siapa yang butuh bantuan.
  - Siapa yang butuh bantuan.
  - Siapa yang butuh bantuan.
- 4 CARI CARA YANG SINGKEL**
  - Pikirkan cara yang sederhana, atau cara yang sederhana.
  - Siapa yang butuh bantuan.
  - Siapa yang butuh bantuan.
- 5 TIDAK HARUS UANG**
  - Berikan apa yang dibutuhkan orang yang butuh bantuan.
  - Siapa yang butuh bantuan.
  - Siapa yang butuh bantuan.

Oleh: Mindy Paramita / Menur Adhyasasti

Saat harus #dirumahaja kala Ramadan, semangat kita untuk berbagi harus tetap tinggi. Karena, Ramadan tak hanya sekadar membersihkan diri dengan menahan haus, lapar, dan hawa nafsu, tapi juga berlomba mendapat pahala yang berlipat ganda dalam melakukan hal yang positif, salah satunya dengan bersedekah atau berbagi.

Jika saat keadaan normal berbagi bisa dilakukan secara langsung, kali ini berbagi tetap bisa dilakukan walau sedang #dirumahaja. Apa saja, ya pilihannya?

Berbagi lewat aplikasi online

Ya, online adalah cara temudah untuk bisa bersedekah tanpa harus berinteraksi atau melakukan kontak saat kondisi PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) seperti saat ini. Ada banyak pilihan berbagi, mulai dari menolong mereka yang sedang dalam masa pengobatan penyakit lewat Kitabisa.com atau lewat lembaga penyalur zakat seperti Rumah Zakat dan Dompet Dhuafa bagi mereka yang kurang mampu. Anda tinggal klik pilihan pada siapa Anda ingin mengirimkan bantuan dan situs akan memberikan nomor rekening. Anda pun kemudian akan mendapat laporan pertanggungjawaban saluran donasi.

Mengirimkan makanan pada tetangga atau warga sekitar

Berbagi tak harus pada mereka yang kurang mampu, kita juga bisa saling berbagi dengan tetangga atau warga sekitar rumah. Bagaimana caranya? Jika kita memasak, lebihkan sedikit untuk berbagi. Jika kita memesan makanan secara online, mungkin memesan lebih dari satu bisa menjadi pilihan. Saat mengantarkan, tetap perhatikan syarat PSBB dengan berjaga jarak dan menggunakan masker. Atau jika Anda memesan secara online, Anda bisa langsung mengirimkan langsung ke alamat penerima. Tak ada alasan untuk tidak beramal salih di bulan baik.

Keranjang berbagi untuk mereka yang membutuhkan

Nah, ini cara baru yang lebih variatif dan marak dilakukan saat PSBB. Beberapa rumah sudah memberlakukan keranjang berbagi. Apa itu? Keranjang berbagi adalah tempat Anda menaruh makanan atau alat pembersih (seperti hand sanitizer, masker, tisu basah, atau disinfektan) yang bisa diambil oleh mereka yang membutuhkan. Bisa ditaruh di teras rumah Anda, atau di pos satpam kompleks rumah. Mereka (penghuni kompleks juga Anda) bisa menaruh apa saja di dalam kotak atau keranjang, untuk kemudian boleh diambil oleh siapapun (baik ojek online atau mereka yang kurang mampu).

Perhatikan pernyataan berikut!

Pada masa pandemi Covid 19 ini banyak karyawan yang mengalami pemotongan gaji tiap bulan bahkan dikeluarkan dari tempat kerja (kantor). Andai salah satu dari saudara kalian mengalami kejadian di PHK dari kantor dan memilih untuk membuat makanan ringan untuk dipasarkan. Pendapatan hasil pemasaran tidak sebaik saat saudara kalian bekerja di kantor.

Penilaian informasi yang tepat untuk pembaca yang akan membantu orang lain dari rumah adalah ...

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pembaca mendapatkan memilih cara menyalurkan bantuan sesuai kebutuhan sehingga informasi tersebut bermanfaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Pembaca kurang mendapatkan informasi tentang bagaimana cara menyalurkan bantuan lewat aplikasi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Informasi tersebut bermanfaat bagi yang belum pernah membantu dan dapat menggugah hati pembaca untuk mau membantu sesama.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

hapus jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Benar-Benar-Salah



## 2 Pilihan Ganda Kompleks

### Literasi, Jiwa Dunia Pendidikan



Foto pribadi: Anis sedang membaca sebuah buku (Dokpri)

Pendidikan adalah proses pembelajaran seseorang dalam memahami suatu kondisi atau gejala pada kehidupan nyata. Pembelajaran berarti tahapan seseorang untuk dapat mengerti perihal kajian yang dipelajari. Mempelajari adalah keadaan seseorang melakukan kegiatan membaca dan menulis.

Membaca artinya menggunakan mata untuk melihat objek dan otak untuk menginterpretasi objek serta mengambil makna suatu objek, sedangkan menulis artinya menggunakan otak sebagai alat berpikir dalam menuangkan gagasan melalui tangan berupa tulisan-tulisan yang memiliki ilmu atau makna akan peristiwa. Jadi, membaca dan menulis merupakan awal terciptanya suatu pendidikan.

Membaca tidak hanya sekedar melihat susunan alfabet di atas lembar putih tetapi jauh lebih dari itu, yakni memahami isi tulisan bahkan mampu mengkritisi bahasan tulisan yang telah dibaca. Membaca adalah unsur pertama dan utama dalam menyerap beraneka ragam ilmu dan manapun. Tanpa membaca tidak ada satu orang pun di muka bumi ini yang pandai dan cerdas. Albert Einstein adalah seorang yang genius dan ia memperoleh dengan cara membaca.

Menulis tak sebatas menumpahkan tinta pada bidang datar, melainkan merangkai alfabet satu demi satu sehingga terbentuk suatu tulisan yang menampilkan ide penulis dalam menyampaikan isi bahasan pada pembaca. Menulis merupakan unsur pertama dan utama dalam memaparkan rangkaian alfabet hingga berbentuk suatu tulisan untuk dipahami dan dikritisi oleh pembaca.

Selain itu, menulis juga merupakan kegiatan menuangkan segala macam gagasan yang dapat dijadikan pedoman dan acuan terhadap pendidikan untuk menambah ilmu. Raden Ajeng Kartini, yang merupakan seorang penulis tersohor di masanya, selalu menuangkan pemikirannya dalam bentuk tulisan hingga mampu mengubah pandangan orang Belanda terhadap kaum pribumi saat itu.

Membaca bukan saja melihat, tetapi juga menerka dan mengkritisi tulisan yang tidak sesuai dengan pola pikir kita terhadap bahasan yang disajikan penulis. Menulis tak hanya menggoreskan ujung pena pada kertas, melainkan mengubah pola pandang kita terhadap pemikiran yang disampaikan penulis mengenai suatu kajian.

Membaca dan menulis itu ibarat dua sisi mata uang yang tak dapat dipisahkan dan saling mengungguli, sebab keduanya harus berjalan berdampingan agar membentuk suatu kemampuan dan keterampilan dalam jiwa setiap insan.

Literasi atau kegiatan membaca dan menulis ini memiliki kedudukan penting dalam dunia pendidikan. Tanpa kehadiran keduanya, dunia pendidikan itu ibarat ruang hampa tanpa isian dan tak bermanfaat bagi keberlangsungan hidup manusia. Literasi memegang peran kunci pada dunia pendidikan yakni, sebagai fondasi yang membenkan kekuatan dalam membangun dan membentuk dunia pendidikan bagi semua orang.

Tak berhenti di situ, literasi juga merupakan tulang punggung pendidikan, sebab hanya dengan literasi semua orang dapat mengenyam pendidikan walau tak harus berada di bangku sekolah dan karenanya tercipta manusia pandai dan cerdas. Oleh sebab itu, sangat penting membudayakan kegiatan literasi yaitu baca dan tulis dalam kehidupan masyarakat untuk membangun dunia pendidikan bagi seluruh manusia.

Indonesia sebagai salah satu negara yang mengedepankan pendidikan, ternyata mengalami kendala berupa penurunan tingkat literasi dalam kehidupan masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan menurunnya nilai serap kemampuan akademik dari tahun ke tahun yang disebabkan oleh menurunnya minat baca dan tulis pelajar.

Berdasarkan pengamatan yang saya lakukan terhadap sepuluh siswa-siswi di desa Kedungmoro, Kecamatan Kunir, Kabupaten Lumajang, Provinsi Jawa Timur dengan dua latar belakang lembaga pendidikan berbeda (SD dan MI), ternyata hanya dua siswa yang melakukan kegiatan literasi, baik di sekolah maupun di rumah. Sangat miris jika melihat cermin literasi yang berlangsung selama ini, namun itulah bukti kegiatan literasi yang ada di dunia pendidikan Indonesia saat ini.

Sumber: [Badanbahasa.kemdikbud.go.id/amanbahasa/content/bahan-bacaan-literasi-2018](http://Badanbahasa.kemdikbud.go.id/amanbahasa/content/bahan-bacaan-literasi-2018)

Melihat kenyataan bahwa kemampuan literasi di Indonesia masih jauh lebih rendah bila dibandingkan dengan negara lain di dunia, apa yang dapat kamu lakukan untuk kegiatan literasi?

- Mengingatkan saja kepada para pelajar untuk membudayakan literasi sekolah agar sekolah tidak ketinggalan dalam lomba kebahasaan.
- Literasi harus digalakkan dengan serius /kuat agar membentuk suatu kemampuan dan keterampilan dalam jiwa manusia.
- Mendatangkan penulis buku-buku bacaan umum agar siswa /masyarakat membeli buku yang diperlukan
- Membudayakan literasi baca tulis tidak harus di bangku sekolah tetapi dilakukan oleh siapa saja, di mana saja dan kapan saja untuk menciptakan manusia pandai dan cerdas.

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

B dan D



Gerhana matahari total ini dimulai dari Afrika, Arab, dan Asia Barat, dengan puncak di Asia Tenggara dan China, kemudian berakhir di Pasifik Barat. Menurut situs *timeanddate.com*, puncak gerhana bulan total akan terjadi pada 02.22 dini hari WIB, Rabu (3/7/2019). Meski gerhana bulan total hanya melewati Pasifik dan Chile, kita yang berada di Indonesia tetap dapat menikmati fenomena ini secara langsung berkat inovasi terbaru dari NASA. Web NASA membantu menjelaskan fenomena tersebut.

Sumber: <https://sains.kompas.com/read/2019/07/02/173023923/infografik-gerhana-matahari-total-di-kawasan-pasifik>.

Penulis : Akbar Bhayu Tamtomo

Editor : Inggried Dwi Wedhaswary

Refleksikan berdasarkan teks, apa yang menyebabkan fenomena gerhana matahari dapat terus diprediksikan dan fenomena yang terjadi di kawasan Pasifik dan Amerika, tetapi di sebagian Indonesia bisa menikmati!

Maksimum 100 Karakter

Hapus Jawaban

Kunci Jawaban/ Pembahasan

Kode 1 : Jawaban peserta didik dengan kata kunci perkembangan zaman, berkat NASA, modernitas, dll (mengacu kepada perkembangan teknologi).  
Kode 0 : Tidak sesuai kata kunci kode 1.