**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Fiqih

Satuan Pendidikan : MTS Negeri …………………

Kelas / Semester : VII/2

Tahun Pelajaran :

**Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| **SMT** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Alokasi Waktu**  **@ 40’** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | * 1. Meyakini kewajiban melaksanakan salat Jum’at   2. Membiasakan diri berperilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jum’at.   3. Memahami ketentuan salat Jum’at   4. Mempraktikkan salat Jum’at | **Meraih khidmat dengan mengagungkan jumat** | 8 |
| 2 | * 1. Menghayati hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar   2. Menghayati hikmah dari ketentuan shalat dalam berbagai keadaan.   3. Membiasakan diri berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan   4. Membiasakan diri berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar.   5. Memahami ketentuan salat Jamak dan Qasar   6. Memahami kaifiat shalat dalam berbagai keadaan   7. Mempraktikan salat Jamak dan Qasar   8. Memperagakan shalat dalam keadaan sakit | **Dibalik Kesulitan Terdapat Kemudahan** | 10 |
| 2 | * 1. Menghayati hikmah dari shalat sunah   2. Membiasakan diri berperilaku memiliki semangat dalam melakukan kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat sunah   3. Memahami shalat sunah muakkad dan shalat sunah gairu muakkad   4. Mensimulasikan shalat sunah muakkad dan shalat sunah gairu muakkad | **Menyempurnakan Ibadah dengan Shalat Sunnah** | 6 |

Jakarta, 17 Juli

Mengetahui

Kepala MTSN………………… Guru Mata Pelajaran

………………………………….. …………………………………..

NIP. NIP.