**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Fiqih

Satuan Pendidikan : MTS…………………

Kelas / Semester : VII/Ganjil

Tahun Pelajaran :

**Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

| **SMT** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Alokasi Waktu****@ 40’** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | * 1. Meyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis
	2. Membiasakan diri berperilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang tata cara bersuci
	3. Memahami hadas dan najis dan tata cara menyucikanya
	4. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis
 | **Sucikanlah Lahir Batinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu** | 6 |
| 1 | * 1. Menghayati ketentuan shalat lima waktu
	2. Menghayati hikmah waktu shalat lima waktu
	3. Meyakini pentingnya sujud sahwi
	4. Membiasakan diri berperilaku tertib dan disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat lima waktu
	5. Membiasakan berperilaku disiplin dan tepat waktu sebagai implementasi dari pemahaman tentang waktu-waktu shalat fardlu
	6. Membiasakan diri berperilaku taat dan tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan sujud sahwi
	7. Memahami ketentuan shalat lima waktu
	8. Memahami waktu-waktu shalat lima waktu.
	9. Memahami ketentuan sujud sahwi
	10. Mempraktikkan shalat lima waktu
	11. Mempresentasikan penentuan waktu shalat lima waktu
	12. Memperagakan sujud sahwi
 | **Ketentuan Shalat Lima Waktu Dan Sujud Sahwi** | 10 |
| 1 | * 1. Menghayati makna azan dan ikomah
	2. Meyakini ketentuan shalat berjamaah
	3. Menghayati nilai-nilai positif dalam salat berjama’ah
	4. Membiasakan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi dari pemahaman tentang shalat berjamaah
	5. Memahami ketentuan azan dan iqomah
	6. Menganalisis ketentuan shalat berjamaah
	7. Mempraktikan cara azan dan iqomah
	8. Mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah
 | **Memupuk Kebersamaan Dalam Berjamaah** | 10 |
| 1 | * 1. Meyakini manfaat zikir dan doa
	2. Membiasakan diri berperilaku santun dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang zikir dan doa setelah salat
	3. Memahami tatacara berzikir dan berdoa setelah salat
	4. Mendemonstrasikan zikir dan berdoa setelah salat
 | **Tenangnya Dekat Dengan Allah SWT** | 4 |

 Jakarta, 17 Juli

Mengetahui

Kepala MTSN………………… Guru Mata Pelajaran

………………………………….. …………………………………..

NIP. NIP.